

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE GRADUL I SERIA 2023-2025 Specializarea : Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar		
Nr. crt	Tema propusă	Bibliografie
1	Formarea comportamentelor civice prin activități nonformale la ciclul primar/premirar	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirițescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4
2	Metoda proiectului în formarea cunoștințelor și atitudinilor civice la ciclul primar	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirițescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4
3	Educația pentru drepturile copilului și non-discriminare prin simulare și jocuri în învățământul primar/premirar	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirițescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4
4	Formarea timpurie a abilităților sociale necesare pentru participarea civică	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirițescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4
5	Implicarea părinților și a comunității în activitățile civice extrașcolare la ciclul primar/preprimar	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirițescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4

6	Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale în clasele primare/ în grădiniță	<p>Bonchiș, E., (2010)- Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socioemoționale a copilului și adolescentului, Ed. Universității din Oradea, Oradea.</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - Emotiile complexe, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002)- Inteligența emoțională în educația copiilor, Editura Curtea Veche București.</p> <p>Miu, A. C. (2008) -Emoție și cogniție, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Petrovai, D. & Petrică, S. (2010)- Ghid de dezvoltare a abilităților de viață ale copiilor, Fundația „Copiii noștri!”.</p> <p>Schaffer, R. (2009)- Introducere în psihologia copilului, Editura ASCR, Cluj-Napoca.</p> <p>Vrășmaș, E. (2008)- Intervenția socio-educatională ca sprijin pentru părinți, Editura Aramis, București.</p>
7	Activitățile extrașcolare și importanța lor în ciclul primar/ în grădiniță	<p>Bocoș, M., Jucan, D., (2008) – <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>, Ed. Paralela 45, Cluj-Napoca;</p> <p>Cărășel A., Lazăr Gh., (2008) - <i>Psihopedagogia activităților extracurriculare</i>, Ed. Arves, Craiova;</p> <p>Cebanu, L., (2015)- <i>Managemntul activităților extrașcolare</i>, Ghid metodologic, ISE, Chișinău;</p> <p>Franț A., (2003) – <i>Turismul școlar</i>, Ed. Mirton, Timișoara;</p> <p>Franț, A., (2003) – <i>Excursia școlară – Proiectare – Realizare – Valorificare</i>, Ed. Solness, Timișoara;</p> <p>Ielenicz,M., Comănescu, L., (2013)- <i>Turism. Teorie și metodologie</i>, Ed Universitară, București;</p> <p>Ionescu, D., Popescu, R., (2012) – <i>Activitățile extrașcolare în ruralul românesc. Dezvoltarea de competențe cheie la copiii și tineri</i>, Ed. Universitară, București</p> <p>Matetovici, E., (2011) - <i>Școala nonviolentei. Îndrumar de activități școlare și extrașcolare în domeniul dezvoltării abilităților de viață ale elevilor</i>, Ed. Zeit, Brăila;</p> <p>Negreț - Dobridor, I., (2008) – <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i>, Ed. Polirom, Iași;</p> <p>Țiru Carmen Maria, - <i>Pedagogia activităților extracurriculare, Suport de curs</i> https://www.scribd.com/doc/202777504/Pedagogia-activit%C4%83%C5%A3ilor-extracurriculare</p>

8	Învățarea prin cooperare la elevii din ciclul primar	<p>Boncu, Șt., Ceobanu, C., (coord.) (2013) – <i>Psihosociologie școlară</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Bocoș, M., D., (2013) – <i>Instruirea interactivă</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Cocoară, E., (2010) – <i>Introducere în teoriile învățării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Crahay, M., (2009) – <i>Psihologia educației</i>, Ed. Trei, București</p> <p>Golu, P.(2001) – <i>Psihologia învățării și dezvoltării</i>, Ed. Fundației Humanitas, București</p> <p>Harwood, R., Miller, S. ,A., Vasta, R.,(2010) – <i>Psihologia copilului</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Neacșu, I., (2015) - <i>Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes</i>, Ed Polirom Iași.</p> <p>Răduț-Taciu, R. ,(2003) - <i>Individualitate și grup în lecția modernă</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p> <p>Sălăvăstru, D., (2009) – <i>Psihologia învățării</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Ulrich, C.,(2000) - <i>Managementul clasei de elevi - învățarea prin cooperare - ghid</i>, Ed. Corint, București.</p>
9	Implicații ale jocului didactic în dezvoltarea gândirii școlarului mic / preșcolarului	<p>Bocoș, M., (2013)- <i>Instruirea interactivă - repere axiologice și metodologice</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Bonchiș, E., (2003)- <i>Psihologia copilului</i>, Ed. Universității, Oradea.</p> <p>Bonchiș, E., (2006)- <i>Teorii ale dezvoltării copilului</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</p> <p>Elkonin, D.B., (1980) - <i>Psihologia jocului</i>, E.D.P., București.</p> <p>Evseev, I., (1994)- <i>Jocurile tradiționale de copii. Rădăcinile mitico-rituale</i>, Ed. Excelsior, Timișoara.</p> <p>Golu, P., Golu,I., (2003) – <i>Psihologie educațională</i>, E.D.P, București.</p> <p>Huizinga, J., (trad.) Radian, H.,R., (2003)- <i>Homo ludens: o încercare de determinarea elementului ludic al culturii</i>, Ed. Humanitas, București.</p> <p>Kelemen, G., (2009)- <i>Psihopedagogia jocului</i>, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad</p> <p>Popa, M., (2002) –<i>Misterioasele fațete ale jocului</i>, Ed. Dimitrie Cantemir, Tg. Mureș.</p> <p>Stan, L., (2016) (coord)- <i>Educația timpurie – probleme și soluții</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Stan, L., (2016) (coord)- <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i>, Ed. Polirom, Iași</p>

10	Modalități de stimulare a creativității la preșcolar/ școlarul mic	<p>Alopi, C., (2002) – <i>Creativitate și inovare</i>, Editura A.S.E., București.</p> <p>Amăriuței, L., T., (2012) – <i>Creativitatea, modalitate de prevenire și combatere a insuccesului școlar</i>, Editura Ștef, Iași.</p> <p>Kramer, S., Amabile, T., (2013) – <i>Principiul progresului</i>, Editura Publica, București.</p> <p>Michalko, M., (2008) – <i>Secretele creativității - Fii genial</i>, Ed., Amaltea, București.</p> <p>Munteanu, A., (1994) – <i>Incursiune în creatologie</i>, Editura Augusta, Timișoara.</p> <p>Noack, K., (2013) – <i>Tehnici de creativitate – Cum identificăm și exploatăm potențialul creativ</i>, Editura All, București.</p> <p>Paicu, G., (2011)- <i>Creativitatea: fundamente, secrete, strategii</i>, Editura PIM, Iași.</p> <p>Popescu, G., (2007) – <i>Psihologia creativității</i>, Editura Fundației România de Mâine, București.</p> <p>Roco, M., (2001) – <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Șerban, N., (2011) – <i>Creativitatea: definiții, concepte, teorii</i>, Editura Hoffman, Caracal.</p> <p>Stoica - Constantin, A., (2004) – <i>Creativitatea pentru studenți și profesori</i>, Editura Institutul European, Iași.</p> <p>Stănescu, M., L., (2011) – <i>Creativitatea la vârsta școlară mică</i>, Editura Larisa, Câmpulung Muscel.</p> <p>Sternberg, R., J., (2005) – <i>Manual de creativitate</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Țoc, M., (2009) – <i>Creativitatea la vârsta școlară mică</i>, Editura Studies, Iași.</p> <p>Velea, M., (2013) – <i>Creativitatea între teorie și practică</i>, Editura Grapho, Bacău.</p> <p>Wagner, T., (2014) – <i>Cum crești tinerii care vor schimba lumea de mâine</i>, Editura Trei, București.</p>
11	Implicații ale utilizării metodelor moderne de evaluare la elevii din ciclul primar	<p>Bocoș, M., Jucan, D., (2007) - <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>Bocoș, M., (2004) - <i>Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>Cucoș, C., (2008) -<i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Farcaș, G., (2006)- <i>Evaluarea elevilor din ciclul primar</i>, Ed. Ass, Iași.</p> <p>Gora, C., L. (2010), -<i>Modalități de evaluare în învățământul primar</i>, Ed. Vladimed Rovimed,</p> <p>Ilie, M., (coord.) (2009) - <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>, Ed. Mirton, Timișoara.</p> <p>Ionescu, M., Bocoș, M., (2009) - <i>Tratat de didactică modernă</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>Manolescu, M., (2006) <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>, Editura Meteor Press, București.</p> <p>Păun, E., (2017)- <i>Pedagogie: provocări și dileme privind școala și profesia didactică</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pescaru, L., F., (2010)- <i>Evaluarea în învățământul primar</i>, Ed. Sf. Ierarh Nicolae, Iași.</p> <p>Ungureanu, D., (2001) - <i>Teoria și practica evaluării în educație</i>, Editura Mirton, Timișoara.</p> <p>Ungureanu, D., (2001) - <i>Teroarea creionului roșu - Evaluarea educațională</i>, Ed. Universității de Vest Timișoara</p>

12	Stimularea motivației pentru învățare la elevii din ciclul primar	<p>Barbu, A., (2013)- Motivația învățării și reușita școlară, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Burchard, B., (2016) – <i>Manifest pentru motivație</i>, Ed. Act și Politon, București.</p> <p>Buzea, C., (2010) - <i>Motivația. Teorii și practici</i>. Ed. Institutului European, Iași</p> <p>Maslow, A., H., (2007) - <i>Motivație și personalitate</i>, Ed. Trei, București.</p> <p>Pânișoară, G., O. I. Pânișoară (2005) – <i>Motivarea eficientă</i>, Ed. Polirom , Iași.</p> <p>Popenici, S., Fartusnic.,C., (2009) - <i>Motivația pentru învățare</i>, Ed. Didactica Publishing House, București</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Stan, E., (2004) – <i>Despre pedepse și recompense în educație</i>, Ed. Institutului European, Iași.</p>
13	Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar	<p>Amărieuței, L., T., (2012) – <i>Creativitatea, modalitate de prevenire și combatere a insuccesului școlar</i>, Editura Ștef, Iași.</p> <p>Barbu, A., (2013)- Motivația învățării și reușita școlară, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Bonchiș, E. (coord.) (2009) - <i>Cunoașterea psihologică a copilului premisă a adaptării școlare</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea</p> <p>Cocoară, E., (2010) – <i>Introducere în teoriile învățării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Negovan, V., (2013) – <i>Psihologia învățării – forme, strategii și stil</i>, Ed. Universitară, București.</p> <p>Paloș, R., (2007) – <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p>
14	Implicațiile Teoriei inteligențelor multiple în învățarea diferențiată	<p>Gardner, H., (2005) - <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>, Editura Sigma, București.</p> <p>Gardner, H., (2007) - <i>Inteligențe multiple. Noi orizonturi pentru teorie și practică</i>, Ed. Sigma, București.</p> <p>Kincs, I., V., (2015) - <i>Metode și procedee didactice aplicate în procesul de învățare la școlarul mic</i>, Ed. Vladimed-Rovimed, Bacău</p> <p>Negovan, V., (2013) – <i>Psihologia învățării – forme, strategii și stil</i>, Ed. Universitară, București.</p> <p>Paloș, R., (2007) – <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p>
15	Implicațiile plecării în străinătate a părinților asupra rezultatelor învățării	<p>Barbu, A., (2013)- Motivația învățării și reușita școlară, Ed. Rovimed, Bacău</p> <p>Kincs, I., V., (2015) - <i>Metode și procedee didactice aplicate în procesul de învățare la școlarul mic</i>, Ed. Vladimed-Rovimed, Bacău</p> <p>Luca, C., 2009, <i>Manual pentru profesioniștii care lucrează cu copiii rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate</i>, Editura Terra Nostra, Iași.</p> <p>Toth, A. (coord.), 2008, <i>Analiză la nivel național asupra copiilor rămași acasă prin plecarea părinților la muncă în străinătate</i>, Reprezentanța UNICEF România, Asociația Alternative Sociale, Editura Alpha MDN, Buzău</p> <p>Toth, G., Toth, A., Voicu, O., Ștefănescu, M., 2007, <i>Efectele migrației. Copiii rămași acasă</i>, Fundația Soros România, București.</p>

16	Dezvoltarea competențelor transversale în învățământul primar	<p>ERI-NET, UNESCO, 2015, Transversal competencies in education policies and practice, Regional Synthesis Report, retrieved from www.unesdoc.unesco.org</p> <p>European Commission/EACEA/Eurydice (2012). Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O, 2008, Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom, Iași</p> <p>Dulamă, M., E., Didactica axată pe competențe, ediția a II-a, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p>
17	Modalități de proiectare, implementare și evaluare a predării integrate în învățământul preșcolar	<p>Chiriac, M., (2011). Integrarea – o nouă abordare a curriculumului preșcolar, Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae;</p> <p>Frumos, F., 2008, Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitive, Editura Polirom, Iași</p> <p>*** Curriculum pentru învățământul preșcolar, Presentări și explicitări, (2009), București: Ed. Didactica Publishing House.</p> <p>Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L., (2009). Educația timpurie, ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar, Pitești: Ed. Paralela 45;</p> <p>Tătaru, L., Glava, A., Chiș, O., 2014, Piramida cunoașterii, Editura Diamant, Pitești</p> <p>Lespezeanu, M. (2007). Tradițional și modern în învățământul preșcolar – O metodică a activităților instructive-educative-, București: Ed. Omfal Esențial;</p> <p>Preda V. (coord.) (2002). Metoda proiectelor la varstele timpurii. București: Editura Miniped;</p> <p>Glava A., Glava C. (2002). Introducere în pedagogia preșcolară, Cluj-Napoca:Editura Dacia;</p>
18	Modalități de proiectare, implementare și evaluare a predării integrate în învățământul primar	<p>Csorba, D (2013). Raport de cercetare „Modalități de dezvoltare a competențelor cheie în învățământul primar”- Cercetare diagnostică cu valoare aplicativă, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2007 – 2013.</p> <p>Bocoș, M., Chiș, V. (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar ; Cluj –Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință;</p> <p>Ciolan, L. (2008). Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Editura Polirom;</p>
19	Produsele curriculare: manuale și auxiliare școlare-analiză critică	<p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O, 2008, Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom, Iași</p> <p>Stanciu, M., Conținuturile învățământului, Editura Polirom, Iași</p> <p>Ungureanu, D., Teoria curriculumului, Editura Mirton, Timișoara</p>

20	Diferențiere și adaptare curriculară în predarea la ciclul primar	Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O, 2008, Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom, Iași Ungureanu, D., Teoria curriculumului, Editura Mirton, Timișoara
21	Metode și mijloace didactice eficiente de predare-învățare a ortografiei în ciclul primar	<p>Tuță, Silviu-Marinel (2013). <i>Studiul semnelor de punctuație și ortografie la clasele I-IV</i>. Craiova, Legis.</p> <p>Spînache. V. (2011). <i>Particularități metodice de însușire a normelor de ortografie și de punctuație ale limbii române la clasele I-IV : considerații teoretice și aplicative</i>. Vaslui. [s.n.].</p> <p>Rotaru. D. (2011). <i>Jocuri și exerciții amuzante de ortografie și vocabular pentru 7-9 ani</i>. București. Teora.</p> <p>Pamfil, Alina (2016). <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i>, București, Editura ART, 2016.</p> <p>Sâmihăian, Florentina (2016). <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev</i>, București, Art.</p> <p>Șerdean, Ioan (2008). <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București, Editura Corint.</p> <p>Crăciun, Corneliu (2018). <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>Chantal Ouellet, France Dubé, Élisabeth Boily, Viviane Boucher, <i>Meilleure performance au primaire qu'au secondaire en orthographe grammaticale: pourquoi?</i> in "Cahiers de l'AQPF", vol. 4, no.3/2014.</p> <p><i>Orthographe</i>, "Cahiers pédagogiques" n° 440, février 2006.</p>
22	Valențe educative ale poeziei despre natură și viețuitoare studiate în ciclul primar. Perspectivă integrată	<p>Breaz, Mircea (2013). <i>Literatura pentru copii. Repere teoretice și metodologice</i>, Cluj-Napoca, Editura ASCR.</p> <p>Buzasi, Ion (2004.) <i>Poezia în ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes.</p> <p>Goia, Vistian (2003). <i>Literatura pentru copii si tineret</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia.</p> <p>Mih, Viorel (2004). <i>Înțelegerea textelor. Strategii și mecanisme cognitive. Aplicații în domeniul educațional</i>, Cluj-Napoca, Editura ASCR.</p> <p>Mitu, Florica (2005). <i>Literatura pentru copii</i>. Antologie de texte comentate, însoțite de sugestii metodice. Grădiniță – Clasele II-V, București, Humanitas Educațional.</p> <p>Pamfil, A. (2009). <i>Limba și literatura română în școala primară-perspective complementare</i>. Editura paralela 45.</p> <p>Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Stancu, A. (2010). <i>Aspecte metodice ale predării literaturii în învățământul primar</i>. Editura: Sfântul Ierarh Nicolae.</p> <p>Norel, M. (2010). <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>. Brașov: Editura Aramis.</p> <p>Geană, M. (2014). <i>Contribuția literaturii pentru copii la formarea estetică și morală a școlărilor</i>. Costești: Editura Ars Libri.</p> <p>Ghosn I. (1999) „<i>Emotional intelligence through literature</i>”. disponibil la https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED432925.pdf</p> <p>Thompson J. (2007) „<i>Natural Connections: Children, Nature and Social-Emotional Development</i>.”. disponibil la adresa http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.452.9941&rep=rep1&type=pdf</p>

23	Metode interactive și activități ludice de îmbogățire a vocabularului elevilor din ciclul primar	<p>Molan, V. (2014). <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și literatura română din învățământul primar"</i>. București: Editura Miniped.</p> <p>Norel, M. (2010). <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>. Brașov: Editura Aramis.</p> <p>Ionescu, C. (2010). <i>Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului prin lecțiile de limba română în învățământul primar</i>. Focșani: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.</p> <p>Pamfil, Alina (2016). <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i>, București, Editura ART, 2016.</p> <p>Sâmihăian, Florentina (2016). <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev</i>, București, Art.</p> <p>Șerdean, Ioan (2008). <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București, Editura Corint.</p>
24	Strategii de organizare a textului scris în funcție de scopul redactării. Compunerile în învățământul primar	<p>Georgescu, T. (2005). <i>Compunerile mele</i>. București: Editura Ariadna 98.</p> <p>Teodorescu, V. (1995). <i>Compunerile de corespondență și de utilitate socială</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Dimitriu, C. (2004). <i>Cum scriem? Cum ar trebui să scriem?</i>. Iași: Editura Casa Editorială Demiurg.</p> <p>Nițica, V. (2015). <i>Compunerile școlare-ciclul primar</i>. Iași: Editura Tehnopress.</p> <p>Pamfil, Alina (2016). <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i>, București, Editura ART.</p> <p>Sâmihăian, Florentina (2016). <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev</i>, București, Art.</p> <p>Șerdean, Ioan (2008). <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București, Editura Corint.</p> <p>Crăciun, Corneliu (2018). <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Deva, Editura Emia.</p>
25	Strategii de evaluare a activităților din domeniul limbă și comunicare în învățământul preșcolar	<p>Balint, Mihail, <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i>, Cluj-Napoca, Syllabus, 2008.</p> <p>Dumitrana, Magdalena, <i>Didactică preșcolară</i>, București, V&I Integral, 2008.</p> <p>Mitu, Florica, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i>, București, Editura Pro Humanitas, 2000.</p> <p>Molan, Vasile, <i>Didactica domeniului "Limbă și comunicare" din învățământul preșcolar</i>, București, Editura Miniped, 2017.</p> <p>Păiși Lăzărescu, Mihaela, Ezechil, Liliana, <i>Laborator preșcolar</i>, București, Editura Miniped, 2017.</p> <p>Pintilie, Mariana, <i>Metode moderne de învățare-evaluare</i>, Cluj-Napoca, Editura Eurodidact, 2002.</p>

26	Mijloace si procedee folosite în activitățile de educare a limbajului la preșcolari	Jeder Daniela (coord.), <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice, repere și exemplificări</i> , București, Editura Didactică Publishing House, 2012. Balint, Mihail, <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i> , Cluj-Napoca, Syllabus, 2008. Dumitrana, Magdalena, <i>Didactică preșcolară</i> , București, V&I Integral, 2008. Mitu, Florica, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> , București, Editura Pro Humanitas, 2000. Molan, Vasile, <i>Didactica domeniului "Limbă și comunicare" din învățământul preșcolar</i> , București, Editura Miniped, 2017. Păiși Lăzărescu, Mihaela, Ezechil, Liliana, <i>Laborator preșcolar</i> , București, Editura Miniped, 2017. Pintilie, Mariana, <i>Metode moderne de învățare-evaluare</i> , Cluj-Napoca, Editura Eurodidact, 2002.
27	Pregătirea copilului pentru activitățile de scris-citit în învățământul preșcolar	Balint, Mihail (2008), <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i> , Cluj-Napoca, Syllabus. Chermeleu, Adia, (2015), <i>L'éducation transdisciplinaire. Quels enjeux dans l'enseignement primaire ?</i> , în Nabil Haji et Odette Lascarret (Dir.), <i>Les mouvements sociaux à l'épreuve de l'interculturel</i> , Éditions l'Harmattan, Collection Espaces Interculturels, Paris, 2015, p.93-103.
28	Lectura după imagini și rolul albumului pentru copii în dezvoltarea limbajului	Chermeleu, A. (2015) Discursul didactic –un nou câmp disciplinar în Științele Educației, 2/2015.
29	Textul literar în clasele II-IV și rolul lui în educația estetică a elevilor	Chermeleu, A. (2013) <i>The Philosophical Dimension of Children's Literature. What are the Pedagogic Stakes in the Becoming of the Thinking Child?</i> , în Journal of Educational Sciences, An XV, Nr. 1(27), pg. 67-76, ISSN 1454-7678, Timișoara4
30	Locul literaturii pentru copii în educația pentru diversitate în învățământul primar	Chermeleu, Adia, Predescu, Sorin, (2014), <i>Le patrimoine culturel européen entre histoire et mémoire. Quels enjeux pour l'enseignement primaire ?</i> , în „Management & Gouvernance”. Entreprises-territoires-Sociétés. Cahiers Scientifiques Internationaux du Réseau PGV, nr.12 /2014, ISSN : 2104-7678 Dumitrana, Magdalena (1999, 2001), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , Vol. I, II, București, Editura Compania.
31	Dezvoltarea limbajului oral în învățământul preșcolar. Rolul, modalitățile și mizele interacțiunilor adult-copil	Hobjila, Angelica, (2008), <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i> , Iași, Institutul European. Mitu, Florica, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> , (2000), București, Editura Pro Humanitas.
32	Aspecte metodice ale predării compunerii la clasele I-IV	Norel, Mariana, (2010), <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , București, Editura Art. Stan, Liliana, (2014), <i>Pedagogia preșcolariității și școlariității mici</i> , Iași, Editura Polirom, Collegium.
33	Predarea integrată a basmului în învățământul preșcolar/primar	

34	Comunicarea verbală/ non-verbală în învățământul preșcolar. Aspecte metodice	
35	De la limbajul de acțiune la limbajul de evocare în învățământul preșcolar. Aspecte metodice	
36	Dimensiunile filosofice ale literaturii pentru copii și provocările didactice în predarea textului literar	
37	Dezvoltarea limbajului în învățământul primar prin orele de gramatică	
38	Modalități de realizare a caracterului interdisciplinar al lecțiilor de matematică în învățământul primar	<p>1. Herescu Gh., Dumitru A., <i>Matematică – Îndrumător pentru învățători și institutori</i>, Ed. Corint, 2001.</p> <p>2. Magdas, I., <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Presa Universitară Clujeană, 2014.</p> <p>3. Moș I., <i>Repere în educația matematică primară</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2016.</p> <p>4. Neacșu I. (coord.), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, 1988.</p> <p>5. Petrovici, C., <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i>, Polirom, 2014.</p> <p>6. Polya G., <i>Cum rezolvăm o problemă?</i>, Ed. Științifică, 1965.</p> <p>7. Roșu M., <i>Metodica predării matematicii pentru colegiile universitare de institutori</i>, Ed. CREDIS, 2004.</p>
39	Metode și procedee de cultivare a creativității elevilor prin lecțiile de matematică.	Idem
40	Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică la învățământul primar.	Idem

41	Dificultăți de învățare a matematicii la școlarul mic.	Idem
42	Valențe formative ale compunerii și rezolvării de probleme la matematică în ciclul primar	Idem
43	Continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii.	1. Dumitrana M., <i>Activitățile matematice în grădiniță</i> , Ed. Compania, 2002. 2. Magdas, I., <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar</i> , Presa Universitară Clujeană, 2014. 3. Neagu M., Beraru G., <i>Activități matematice în grădiniță</i> , Ed. AS'S, 1995. 4. Petrovici C., <i>Didactica activităților matematice în grădiniță</i> , Polirom, 2014. 5. Roșu M., <i>Didactica matematicii în învățământul preșcolar</i> , PIR, 2007. 6. MECT, UMPIP, <i>Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6-7 ani</i> , 2008.
44	Proiectarea activităților matematice în grădiniță.	Idem
45	Stimularea activității independente a preșcolarilor prin utilizarea fișelor cu conținut matematic.	idem
46	Modalități de abordare integrată a activităților matematice în grădiniță.	Idem
47	Metode și procedee de cultivare a creativității prin activitățile matematice.	Idem

48	Evaluarea prin calitative – oportunități și limite	<ul style="list-style-type: none"> Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, editura Eikon, Cluj-Napoca. Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i>. Timișoara. Editura de Vest.
49	Modalități de evaluare școlară pentru copiii din învățământul preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> Bocoș, M. și Jucan D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești. Editura Paralela 45.
50	Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative	<ul style="list-style-type: none"> Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași. Editura Polirom. Dumitru, I. Al. (2001). <i>Educație și învățare</i>. Timișoara. Editura Eurostampa. Glava, A. (2009). <i>Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior</i>. Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință.
51	Opiniile cadrelor didactice din învățământul primar, cu privire la evaluarea școlară – analiză critică	<ul style="list-style-type: none"> Hattie, J., (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. Editura Trei. București Ilie, M. D., (coord.), (2012). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ediția a II-a revizuită. Editura Eikon.
52	Rolul portofoliului în evaluarea performanțelor școlare ale elevilor	<ul style="list-style-type: none"> Ionescu, M., Radu, I, (2005). <i>Didactica modernă</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca Iucu, B. R. (2008). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>. Iași. Editura Polirom.
53	Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă	<ul style="list-style-type: none"> Joița, E. (2006). <i>Instruirea constructivistă - o alternativă</i>. București. Editura Aramis. Jurcău, N. (coord.), (2000). <i>Psihologie educațională</i>, Editura U. T. Press, Cluj-Napoca.
54	Orientări și tendințe în utilizarea metodelor alternative de evaluare școlară	<ul style="list-style-type: none"> Landsheere, G.De., (1975). <i>Evaluarea continuă a elevilor și examenele. Manual de docimologie</i>. București. EDP. Manolescu, M. (2005). <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. București. Editura Meteor Press. Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. București. Editura Universitară. Manolescu, M. (2015). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i>. București, Editura Universitară. Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i>. București. Editura Didactică și Pedagogică. Pintilie, M. (2002). <i>Metode moderne de învățare – evaluare</i>. Cluj-Napoca. Editura Eurodidact. Potolea, D. și Manolescu. M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ministerul educației și cercetării. Proiectul pentru învățământ rural. București. Ministerul Educației și Cercetării Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași. Editura Polirom. Iași.
55	Eseul – o metodă eficientă de evaluare a performanțelor școlare ?	<ul style="list-style-type: none"> Radu, I. T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. Ediția a III a. București. Editura Didactică și Pedagogică Scheau, I. (2006). <i>Evaluare alternativă</i>. Cluj-Napoca. Editura Dacia Siebert, H. (2001). <i>Pedagogie constructivistă</i>. Iași. Institutul European. Stoica, A. (coord.). (2001). <i>Evaluarea curentă și examenele</i>. Ghid pentru profesori. București. Editura ProGnosis. Ungureanu, D. (2001). <i>Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională</i>. Timișoara. Editura Universității de Vest. Voiculescu, E. (2001). <i>Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control</i>. București. Editura Aramis.
56	Erori, efecte și factori perturbatori în evaluarea școlară	
57	Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi	

58	Creativitatea și stimularea acesteia la elevii din ciclul primar	Cosmovici, A. & Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași Munteanu, A., (1994), Incursiuni în creatologie, Editura Augusta, Timișoara Popescu, G., (2007), Psihologia creativității, Editura Fundației România de Măine, București Roco, M., (1979), Creativitatea individuală și de grup, Editura Academiei, București. Roco, M., (2004), Creativitatea și inteligența emoțională, Editura Polirom, Iași. Roșca, Al., (1972), Creativitatea, Editura Enciclopedică Română, București. Roșca, Al., (1981), Creativitatea generală și specifică, Editura Academiei, București. Stoica, A., (1983), Creativitatea elevilor, Editura Didactică și Pedagogică, București
59	Dezvoltarea creativității prin activități specifice în învățământul primar / preșcolar	Roco, M., (2004)- Creativitate și inteligență emoțională, Ed. Polirom, Iași. Munteanu, A., (1996)- Introducere în creatologie, Ed. Augusta, Timișoara. Neacșu, I., (2015)- Metode și tehnici de învățare eficientă, Ed. Polirom, Iași
60	Parteneriatul școală-familie și creșterea performanțelor școlare	Popenici,Șt., Fartusnic, C., (2009)- Motivația pentru învățare, Ed. Didactica Publishing House, București Sălăvăstru, D., (2009)- Psihologia învățării- teorii și aplicații educaționale, Ed. Polirom, Iași. Pânișoară, G., (2011)- Psihologia copilului modern, Ed. Polirom, Iași Neacșu, I., (2010) - Introducere în psihologia educației și a dezvoltării, Ed. Polirom, Iași
61	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități de joc în învățământul primar /preșcolar	Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei. Neacșu, I., (2015)- Metode și tehnici de învățare eficientă, Ed. Polirom, Iași Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași
62	Jocul didactic - rol în eficientizarea comunicării verbale și nonverbale în învățământul primar	Pânișoară, I., O., (2004)- Comunicarea eficientă- metode de interacțiune educațională, Ed. Polirom, Iași Ezechil, L., (2002), Comunicarea educațională în context școlar, Editura Didactică și Pedagogică, București Muccielli, A., (2002). Arta de a comunica: Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare, Editura Polirom, Iași Pedagogia comunicării, Institutul European, Iași

63.	<p>Arta povestirii în medii digitale</p> <p>Comunicarea educațională în spații social media</p> <p>Educația deschisă. Resurse educaționale deschise</p> <p>Pedagogia media - metode și tehnici de învățare</p> <p>Metode de dezvoltare a gândirii critice în era digitală</p> <p>Utilizarea adecvată a tehnologiei. Repere etice</p>	<p>Grosseck, G. (2015). <i>Ghid de bune practici în eLearning</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p> <p>Grosseck, G, Malița, L. (2015). <i>Elemente de eLearning în vederea achiziționării de competențe cheie în științele sociale</i>. Timișoara: Editura de Vest.</p> <p>Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C. (2020). <i>Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO</i>, traducere și adaptare: Grosseck, G., Andone, D. & Holotescu, C., Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University.</p> <p>Halotescu, C., Grosseck, G. (2019). <i>Resurse Educaționale Deschise Inițiere pentru profesori</i>. https://west-university-timisoara.teachable.com/p/red</p>
-----	--	---

64.	<p>Receptarea textului literar. Specificul receptării textului epic / liric în ciclul primar / preprimar</p>	<p>Cerghit, Ioan, Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași, 2007.</p> <p>Balotă, Nicolae, Arte poetice ale secolului XX, București, Editura Minerva, 1997.</p> <p>Călinescu, George, Istoria literaturii române de la origini până în prezent”, București, Editura Minerva, 1982.</p> <p>Cornea, Paul, Introducere în teoria lecturii, Editura Polirom, Iași, 1998.</p> <p>Crișan, Marius și Nicolae Hurduzeu, coordonatori, Tradițional și modern în învățământul românesc, Editura Eurostampa, Timișoara, 2006.</p> <p>Crișan, Marius - Mircea. Sinteze de didactica limbii și literaturii române, București: Pro Universitaria, 2014.</p> <p>Crișan, Marius și Roxana Toma (editori), Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education, București: Pro Universitaria, 2016.</p> <p>Ghid de evaluare. Limba și literatura română. Editura Aramis, București, 2001.</p> <p>Ilie, Emanuela, Didactica literaturii române, Editura Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Ilie, Marian (coordonator), Constantin Strungă, Magdalena Petrescu, Gabriela Ioana Codorean, Miloranca Harkai, Carmen Maria Țiru, Teoria și metodologia instruirii. Editura Mirton, Timișoara, 2009.</p> <p>Jauss, Hans Robert, Experiență estetică și hermeneutică literară, Editura Univers, București, 1983.</p> <p>Neacșu, Ioan (coordonator), Sorin Cristea, Ion-Ovidiu Pânișoară, Lucian Ciolan, Michaela Moldoveanu, Elena Rafailă. Metode de formare în „didactica specialității”, Editura Matrix Rom, 2013.</p> <p>Pamfil, Alina, Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise, Editura Paralela 45, 2003.</p> <p>Pamfil Alina, Onojescu, Monica, coordonatori, Lectura. Repere actuale, Cluj-Napoca, Ed. Casa</p>
-----	--	--

		<p>Cărții de Știință, 2005.</p> <p>Parfene, Constantin, Metodica studierii limbii și literaturii române în școală. Ghid teoretico-aplicativ. Editura Polirom, Iași, 1999.</p> <p>Pavelescu Marilena, Metodica predării limbii și literaturii române. Editura Corint, 2010, București.</p> <p>Poulet, George, “Criticism and the Experience of Interiority” în The Structuralist Controversy, Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1979.</p> <p>Sâmihăian, Florentina și Mariana Norel. Didactica limbii și literaturii române I. Proiectul pentru Învățământ Rural, 2005.</p> <p>Secieru, Mihaela, Didactica limbii române, Iași, 2004.</p> <p>Perspective – revista de Didactica limbii și literaturii române.</p>
--	--	--