

Propuneri TEME pentru lucrări gradul didactic I, seria 2023-2025

Specializarea ECONOMIE

Nr.crt	Tema propusă	Bibliografie
1.	Creșterea economică și dezvoltarea economică prin metode activ - participative	<p>Albulescu Ion, Albulescu Mirela, „<i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i>”, Editura Polirom, Iași, 2000;</p> <p>Anghelache C-tin., - <i>Indicatori macroeconomici</i>, Editura Economică, București, 2003;</p> <p>Angelescu Coralia, Stănescu Ileana, - <i>Politica de creștere economică</i> Editura „Tribuna Economică”, București, 2004;</p> <p>Băbăiță I., Duță Alexandrina, Imbrescu I., - <i>Macroeconomie</i>, Editura de Vest, Timișoara, 2005;</p> <p>Băcescu M., Băcescu – Cărbunariu Angelica – <i>Macroeconomie și politici macroeconomice</i>, Editura All, Bucutrești, 1998;</p> <p>Becker G. S., - <i>Capitalul uman</i>, Editura All, București, 1997;</p> <p>Brut, M., „<i>Instrumente pentru e-learning - Ghidul informatic al profesorului modern</i>”, Iași, Polirom, 2006;</p> <p>Bucur, C., „<i>Ghid activități didactice online</i>”, Universitatea din București, 2020</p> <p>Cișmaș Laura - <i>ECONOMIE- Manual universitar</i>, Editura Mirton, Timișoara 2001;</p> <p>Ciucur D-tru., Gavrilă I., Popescu C-tin., - <i>Economie. Manual universitar</i>, Editura Economică, București 2003;</p>

		<p>Dornbusch R., Fischer S., - <i>Macroeconomia</i>, Editura Sedona, Timișoara, 1997;</p> <p>Dorman Woodall, „<i>Blended Learning Strategies: Selecting the Best Instructional Method, Skillsoft</i>”, 2012;</p> <p>Druță Maria Elena, „<i>Didactica disciplinelor economice</i>”, Editura ASE, București, 2001;</p> <p>Dulama, M., E., „<i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante</i>”, Editura Clusium, 2002;</p> <p>Duță Alexandrina – <i>Macroeconomie aprofundată</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003;</p> <p>Grossek Gabriela, Crăciun Dana, „<i>Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online</i>”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2020;</p> <p>Iacob, M., „<i>Google Drive – Scurtă prezentare</i>”, Brașov, 2020;</p> <p>Iancu A. – <i>Dezvoltarea intensivă și specializarea națiunilor</i>, Editura Economică, București, 2003;</p> <p>Ileana, A., Mucica, C., „<i>Ghid de lucru - Accesul în Gsuite</i>”, Universitatea din București, 2020;</p> <p>Părean Mihai Olimpiu - <i>Prețul creșterii economice românești</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2009</p> <p>Părean Mihai Olimpiu – <i>Reforma economică în România postcomunistă</i>, (p. 507 – 564) în „<i>Studii privind dimensiunea statului și eficiența economică</i>, vol. 1., Editura Academiei Române,</p>
--	--	---

		<p>București, 2013 Peter Goodyear, Symeon Retalis, „<i>Technology-Enhanced Learning - Design Patterns and Pattern Languages</i>”, 2010 Pintilie, M., Metode moderne de învățare-evaluare, Editura Eurodidact, Cluj-Napoca, 2002; Pintilie, M., Metode moderne de învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, Editura Facil, Cluj-Napoca, 2000; Pleavă, C., „<i>Metode active-participative, Cursul de perfecționare continuă</i>”, C.C.D., București, 2005;</p> <p>Samuelson P., Nordhaus W., <i>Economie politică</i>, Editura Teora, București 2000; Silași Gr., Sîrghi Nicoleta – <i>Macroeconomia în fișe</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2004; Soroceanu V., - <i>Creșterea economică și mediul natural</i>, Editura Economică, București, 2000; Stiglitz J. E., Walsh C. E., - <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005; *** - <i>Dicționar de științe economice</i>, Editura ARC, Chișinău, 2006;</p>
--	--	---

2	Pedarea inflației prin metode activ - participative	<p>Albulescu Ion, Albulescu Mirela, „<i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i>”, Editura Polirom, Iași, 2000;</p> <p>Băbăiță I., Duță Alexandrina, Imbrescu I., - <i>Macroeconomie</i>, Editura de Vest, Timișoara, 2005;</p> <p>Băcescu M., Băcescu – Cărbunariu Angelica – <i>Macroeconomie și politici macroeconomice</i>, Editura All, Bucutrești, 1998;</p> <p>Brut, M., „<i>Instrumente pentru e-learning - Ghidul informatic al profesorului modern</i>”, Iași, Polirom, 2006;</p> <p>Bucur, C., „<i>Ghid activități didactice online</i>”, Universitatea din București, 2020</p> <p>Cerna Dilviu, „<i>Politica monetară</i>”, Editura Academiei, București, 2018</p> <p>Ciucur D-tru., Gavrilă I., Popescu C-tin., - <i>Economie. Manual universitar</i>, Editura Economică, București 2003;</p> <p>Dornbusch R., Fischer S., - <i>Macroeconomia</i>, Editura Sedona, Timișoara, 1997;</p> <p>Dorman Woodall, „<i>Blended Learning Strategies: Selecting the Best Instructional Method, Skillsoft</i>”, 2012;</p> <p>Druță Maria Elena, „<i>Didactica disciplinelor economice</i>”, Editura ASE, București, 2001;</p> <p>Dulama, M., E., „<i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante</i>”, Editura Clusium, 2002;</p> <p>Duță Alexandrina – <i>Macroeconomie aprofundată</i>, Editura Mirton,</p>
---	---	---

		<p>Timișoara, 2003; Grossek Gabriela, Crăciun Dana, „<i>Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online</i>”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2020; Iacob, M., „<i>Google Drive – Scurtă prezentare</i>”, Brașov, 2020; Ileana, A., Mucica, C., „<i>Ghid de lucru - Accesul în Gsuite</i>”, Universitatea din București, 2020; Peter Goodyear, Symeon Retalis, „<i>Technology-Enhanced Learning - Design Patterns and Pattern Languages</i>”, 2010 Pintilie, M., Metode moderne de învățare-evaluare, Editura Eurodidact, Cluj-Napoca, 2002; Pintilie, M., Metode moderne de învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, Editura Facil, Cluj-Napoca, 2000; Pleavă, C., „<i>Metode active-participative, Cursul de perfecționare continuă</i>”, C.C.D., București, 2005; Samuelson P., Nordhaus W., <i>Economie politică</i>, Editura Teora, București 2000; Silași Gr., Sîrghi Nicoleta – <i>Macroeconomia în fișe</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2004; Stiglitz J. E., Walsh C. E., - <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005; *** - <i>Dicționar de științe economice</i>, Editura ARC, Chișinău, 2006;</p>
	Teme propuse de Conf. univ. dr. Părean Mihai Olimpiu	

Propuneri TEME pentru lucrări gradul didactic I, seria 2022-2024

**Specializarea Economie**

Nr.crt	Tema propusă	Bibliografie
1	Implicații ale evoluției monetare către cryptomonezi asupra economiei	La cerere
2	Politica monetară în ert IT și a cryptomonezilor	La cerere
3	Influența politicului asupra economiei monetare	La cerere
4	Efectele crizei coronavirus asupra economiei	La cerere
	Teme propuse de Conf. univ. dr. Bogdan Boldea	

Propuneri TEME pentru lucrări gradul didactic I, seria 2022-2024

**Specializarea CONTABILITATE**

Nr.crt	Tema propusă	Bibliografie
1.	Aspecte privind studiul poziției și performanței financiare a unei societăți	<p>1. Popa I.E., Briciu S., Oprean I., Bunget O., Pereș C., Pete Șt., <i>Bazele contabilității. Alicații practice</i>, Editura Economică, București, 2009</p> <p>2. O.C. Bunget, D. Mateș, <i>Contabilitate aprofundată</i>, Editura Eurostampa, Timișoara, 2017</p> <p>3. *** Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, 2005, C. Moise-Metodele de învățământ</p> <p>4. *** Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom 2008, M. Momanu-Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice</p> <p>5. *** Legea Contabilității nr. 82/1991 republicată în Monitorul Oficial. nr. 454/18</p>

		<p>iunie 2008, precum și modificată și completată prin O.U.G. nr. 37/2011, L. nr.187/2012, O.U.G. nr. 79/2014, L. nr.121/2015, O.U.G. nr. 57/2015, L. nr.163/2018</p> <p>6. *** Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802 din 29 decembrie 2014 publicat în Monitorul Oficial nr. 963 din 30 decembrie 2014 cu modificările și completările ulterioare</p>
	Temă propusă de Prof. univ. dr.habil. Bunget Ovidiu Constantin - Director Departament Contabilitate și Audit	