

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE
GRADUL I
SERIA 2023-2025
Specializarea PSIHLOGIE

Nr.crt	Tema propusă	Bibliografie
1.	Factorii psiho-sociali în tulburările de comportament	<p>*** (1998) - <i>Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament, ICD-10</i>, Ed. All Educațional, București.</p> <p>Bumbăcilă, D., Hamzescu, D. (2012) <i>Ghid practic- serviciile educaționale incluzive: o șansă la educație pentru fiecare</i>, Timișoara: Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă Timiș; Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș.</p> <p>Dopfner, M., Petermann, F., Smidh, M. (2010) - <i>Tulburări de comportament, antisocial-agresiv. Manual de psihoterapie pentru copii și adolescenți</i>, Ed. Romanian Psychology Services, București</p> <p>Holdevici, I. (2009) <i>Tratat de psihoterapie cognitiv comportamentală</i>, București: Editura Trei.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Jigău, M. (coord.) (2006) – <i>Prevenirea și combaterea violenței în școală</i>, Editura Alpha MDN, Buzău.</p> <p>Lazarus, R.S., (2001) <i>Emoție și adaptare</i>, Ed. Trei, București</p> <p>Neamțu, C. (2003) – <i>Devianța școlară</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Petermann, F., (2006) - <i>Program terapeutic pentru copiii agresivi</i>, Editura RTS Cluj-Napoca</p> <p>Vera, L., Leveau, J., Vera, L., P., (2011) <i>Terapia cognitiv-comportamentală la copii și adolescenți</i></p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p> <p>Westbrook, D., Kennerley, H., Kirk, J. (2010) <i>Introducere în terapia cognitiv-comportamentală</i>, Ed. Polirom, Iași.</p>
2.	Relația stima de sine și succesul/insuccesul școlar	<p>Barbu, A., (2013)- <i>Motivația învățării și reușita școlară</i>, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Golu, F., (2015)- <i>Manual de psihologia dezvoltării- o abordare psihodinamică</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Humphreys, T. (2008) <i>Stima de sine</i>, Editura Elena Francisc Publishing, București</p> <p>Mihăilă, V., (2002), <i>Identitate și adolescență</i>, Editura Demiurg, Iași</p> <p>Modrea, M. (2006) <i>Imaginea de sine și personalitatea în adolescență – studii teoretice și practice</i>, Editura Alter, Focșani</p> <p>Purcaru, I.D. (2010) <i>Stima de sine a adolescenților</i>, Editura Rovimed, Bacău.</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența- provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Ras, P., (2016)- <i>Stima de sine</i>, Editura Niculescu, București</p> <p>Schiraldi, G., R., (2017)- <i>Manualul stimei de sine</i>, Editura Curtea veche, București.</p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p>

3.	Relația inteligența emoțională și succesul școlar	<p>Bar-On R., Parker J., D., A., (2011) - <i>Manual de inteligență emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Barbu, A., (2013)- <i>Motivația învățării și reușita școlară</i>, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>Cianciolo A., T., Sternberg R., J., (2012) - <i>Inteligența scurt istoric</i>, Editura Trei, București.</p> <p>Cosnier J., (2002) - <i>Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Elias, M., J., Tobias S., E., Friedlander B., S., (2007) - <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Faber A., Mazlish E., (2010) - <i>Cum să-i ascuți pe adolescenți și cum să te faci ascultat</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Miu, A. C. (2008) - <i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența-provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Roco, M., (2004) - <i>Creativitate și inteligența emoțională</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p>
4.	Dezvoltarea inteligenței emoționale la copiii cu tulburare de comportament	<p>Bar-On R., Parker J., D., A., (2011) - <i>Manual de inteligență emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Elias, M., J., Tobias S., E., Friedlander B., S., (2007) - <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Miu, A. C. (2008) - <i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Roco, M., (2004) - <i>Creativitate și inteligența emoțională</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Stein, S., Book, H., (2007) - <i>EQ. Forța inteligenței emoționale</i>, Editura Polirom, București.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p>

5.	Program terapeutic pentru ameliorarea tendințelor agresive la elevi	<p>Adler, A. (1995)- <i>Psihologia școlarului greu educabil</i>, Editura IRI, București.</p> <p>Albu, E. (2002)- <i>Manifestări tipice ale devierilor de comportament la elevii preadolescenți</i>, Editura Aramis, București</p> <p>Bailey, A.Becky (2011)- <i>Ușor de iubit, greu de disciplinat</i>, Editura Aramis, București</p> <p>David, D. (2006) <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Dopfner, M., Schurmann,S, Frolich, J (2002)- <i>Program terapeutic pentru copiii cu probleme comportamentale de tip hiperchinetice și opozant</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Dopfner, M., Schurmann, S, Lechmkuhl, G. (2006) -<i>Copilul hiperactiv și încăpățânat</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Drugaș, I., Bîrle, D. (2008)- <i>Educăm și vindecăm prin povești</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea.</p> <p>Dumesnil, F. (2010)- <i>Tot ce trebuie să știe părinții</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Ferland, F. (2011)- <i>Copilul nostru de zi cu zi</i>, Editura Aramis, București.</p> <p>Gittins, C. (2007) – <i>Reducerea violenței în școală – un ghid al schimbării</i>, Publicațiile Consiliului European, Strasbourg</p> <p>Harris, R., Low Nolte, D. (2012)- <i>Copiii învață ceea ce trăiesc</i>, Editura Humanitas, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Jigău, M. (coord.) (2006) – <i>Prevenirea și combaterea violenței în școală</i>, Editura Alpha MDN, Buzău.</p> <p>Neacșu, I., Mareș, T., Nica, M. (2006) – <i>Copilul și violența</i>, Editura Semne, București.</p> <p>Neamțu, C. (2003) – <i>Devianța școlară</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2002) – <i>Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p>
----	---	--

6.	Aspecte afective ale personalității în preadolescență/ adolescență	<p>Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (2009) <i>Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>David, D. (2006) <i>Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002)- <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche București.</p> <p>Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Golu, F., (2015)- <i>Manual de psihologia dezvoltării- o abordare psihodinamică</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Harris, R., Low Nolte, D. (2012)- <i>Copiii învață ceea ce trăiesc</i>, Editura Humanitas, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Lazarus, R. S. (2011) <i>Emoție și adaptare. O abordare cognitivă a proceselor afective</i>, traducere Iuliana Diaconu, Editura Trei, București</p> <p>Miu, A. C. (2008) -<i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența- provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Zager, K., Rubenstein, A., (2011), <i>Despre adolescente</i>, Editura Trei, București.</p>
7.	Relația dintre stima de sine și stilul parental la preadolescenți/ adolescenți	<p>Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (2009) <i>Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Bonchiș, E., (2010)- <i>Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socioemoționale a copilului și adolescentului</i>, Ed. Universității din Oradea, Oradea.</p> <p>Dornbusch, S., M., Ritter, P., L., Leiderman, P. ,H., Roberts, D., F., Fraleigh, M. ,J., (1987) - <i>The relation of parenting style to adolescent school performance</i>. Child Development, Vol.58, pp.1244-1257.</p> <p>Dumesnil, F. (2010)- <i>Tot ce trebuie să știe părinții</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Faber A., Mazlish E., (2010) - <i>Cum să-i ascuți pe adolescenți și cum să te faci ascultat</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Gianzero, G., (1999) - <i>Promoting parental involvement, improving student autcomes</i>, San Diego Dialogue</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Humphreys, T. (2008) <i>Stima de sine</i>, Editura Elena Francisc Publishing, București</p> <p>Mihăilă, V., (2002), <i>Identitate și adolescență</i>, Editura Demiurg, Iași</p> <p>Modrea, M. (2006) <i>Imaginea de sine și personalitatea în adolescență – studii teoretice și practice</i>, Editura Alter, Focșani</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Purcaru, I.D. (2010) <i>Stima de sine a adolescenților</i>, Editura Rovimed, Bacău</p> <p>Vrășmaș, E. (2008)- <i>Intervenția socio-educatională ca sprijin pentru părinți</i>, Editura Aramis, București.</p>

8.	Specificul educației copiilor cu părinții plecați în străinătate (detalii legate de anumite aspecte ale profilul psihologic al copiilor);	<p>Irimescu, G., Lupu, A.L., 2006, <i>SINGUR ACASĂ ! Studiu efectuat în zona Iași asupra copiilor separați de unul sau ambii părinți prin plecarea acestora la muncă în străinătate</i>, Asociația Alternative Sociale, Iași.</p> <p>Lazarus, S., 2011, <i>Emoție și adaptare</i>, Editura Trei, București.</p> <p>Luca, C., 2009, <i>Manual pentru profesioniștii care lucrează cu copiii rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate</i>, Editura Terra Nostra, Iași.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Toth, A. (coord.), 2008, <i>Analiză la nivel național asupra copiilor rămași acasă prin plecarea părinților la muncă în străinătate</i>, Reprezentanța UNICEF România, Asociația Alternative Sociale, Editura Alpha MDN, Buzău.</p> <p>Toth, G., Toth, A., Voicu, O., Ștefănescu, M., 2007, <i>Efectele migrației. Copiii rămași acasă</i>, Fundația Soros România, București.</p> <p>Vasile, D.L., 2012, <i>Trauma familială și resursele compensatorii</i>, Editura Sper, București.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2002) – <i>Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p>
9.	Consilierea și orientarea în carieră la adolescenți	<p>Deac, V., 2008- <i>Servicii de consiliere a carierei adaptate nevoilor comunității</i>, Ed. Craiova;</p> <p>Dumitru, I., Al., (2008) - <i>Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Elson-Jones, R. (2009) - <i>Manual de consiliere</i>, Editura Trei, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D.,(2006) <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Jigău, M., (coord.) (2006) - <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i>, Ed. Afir, București;</p> <p>Lemeni, G., Miclea, M., (2010) <i>Consiliere și Orientare. Ghid de educație pentru carieră</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;</p> <p>Lievegoed, B., (2008) <i>Fazele de evoluție ale copilului</i>, Ed. Triade, Cluj-Napoca.</p> <p>Lupu, A.L., (2013) - <i>Activitățile de consiliere – Reușita și stima de sine în viața preadolescenților</i>, Ed. ASCR, Cluj Napoca.</p> <p>Sava, F.A., (2011) <i>Inventarul de personalitate DECAS, Manual de utilizare</i>, Ed. ArtPress, Timișoara.</p> <p>Sava, F.A.,(2013) <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Sava, F., (2004) <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.</p>

10.	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale pentru creșterea calității vieții. Modalități de intervenție	Goleman, D. (2008). Inteligența emoțională. București: Editura Curtea Veche. Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002). Inteligența emoțională în educația copiilor. București: Editura Curtea veche. Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei. Vernon, A. - "Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală", editura ASCR, Cluj Napoca, 2006 Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași
11.	Schimbarea atitudinilor în adolescență cu efect asupra activității de învățare	Adams, G., Berzonsky, M., (2009), Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell, Editura Polirom, Iași Clerget, S., (2008), Criza adolescenței. Căi de a o depăși cu succes, Editura Trei, București Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016), Copilăria și adolescența, Ed.Polirom, Iași Boza, M. (2010). Atitudinile sociale si schimbarea lor, Polirom, Iasi
12.	Comunicarea în context educațional	Abric, J.C., (2002). Psihologia comunicării (teorii și metode), Editura Polirom, Iași Bocoș, M., Gavra, R., & Marcu, S.D., (2008). Comunicarea și managementul conflictului. Pitești, Editura „Paralela 45” Muccielli, A., (2002). Arta de a comunica: Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare, Editura Polirom, Iași Peretti, Andre (și colab.), (2001). Tehnici de comunicare, Editura Polirom, Iași Șoitu, Laurențiu, (2001). Pedagogia comunicării, Institutul European, Iași
13.	Problematika anxietății la adolescenți	Adams, G., Berzonsky, M., (2009), Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell, Editura Polirom, Iași Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași Sells, S., (2007), Adolescenți scăpați de sub control, Editura Humanitas, București Dafinoiu, I. (2002) Personalitatea. Metode calitative de abordare: Observația și interviul, Editura Polirom, Iași
14.	Performanță școlară și orientarea în carieră	Jigău, M (2001), Consilierea carierei, Editura Sigma, București Lemeni, G., Miclea, M.(2004), Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, ASCR, Cluj-Napoca Băban, A.(2001), Consiliere educațională, Ed.Psinet, Cluj-Napoca
15.	Calitatea stilului de viață cu impact asupra motivației pentru învățare	Sălăvăstru, S (2009), Psihologia învățării. Teorii și aplicații, Editura Polirom, Iași Maslow, A. H. (2008), Motivație și personalitate, Ed.Trei, București Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași

16.	Parteneriat școală-familie în integrarea socio-emoțională a elevilor	<p>Goleman, D. (2008). Inteligența emoțională. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002). Inteligența emoțională în educația copiilor. București: Editura Curtea veche.</p> <p>Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei.</p> <p>Vernon, A. - “Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală”, editura ASCR, Cluj Napoca, 2006</p> <p>Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași</p>
17.	Tulburări de limbaj și reușită școlară. Modalități de intervenție	<p>Tobolcea, I., Turliuc, M.N.(coord.)(2008), Actualități și perspective în practica logopedică, Editura Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași</p> <p>Tobolcea, I., Soponaru, C. (2013), Terapia tulburărilor de pronunție, Ed.Universității ”Al.I.Cuza”, Iași</p> <p>Hațegan, Bodea, C. coord., (2014), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>Hațegan, C. ,(2011), Abordări structuralist-integrate în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, Editura Presa Universitară, Cluj-Napoca</p>
18.	Imaginea de sine și inteligența emoțională la adolescenți	<p>Cosmovici, A. & Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași</p> <p>Goleman, D.(2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche , Bucuresti</p> <p>Goleman, D. (2008) - Inteligența emoțională - editia a III-a- Editura Curtea Veche, Bucuresti</p> <p>Goleman, D. (2004) - Inteligența emoțională, cheia succesului în viață, traducere: Gina Argintescu Amza, Editura Allfa, Bucuresti;</p> <p>Elias, M. J., Tobias, S.E. & Friedlander B.S. (2007) - Inteligența emoțională în educația copiilor, editia a II-a, traducere de Andreea Rosemarie Lutic, Editura Curtea Veche, Bucuresti</p> <p>Elias M. J., Tobias S. E. & Friedlander B. S. (2003) - Stimularea inteligenței emoționale a adolescenților, Editura Curtea Veche, Bucuresti</p>

19.	Creativitatea și stimularea acesteia în clasa de elevi	<p>Cosmovici, A. & Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași</p> <p>Munteanu, A., (1994), Incursiuni în creatologie, Editura Augusta, Timișoara</p> <p>Popescu, G., (2007), Psihologia creativității, Editura Fundației România de Mâine, București</p> <p>Roco, M., (1979), Creativitatea individuală și de grup, Editura Academiei, București.</p> <p>Roco, M., (2004), Creativitatea și inteligența emoțională, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Roșca, Al., (1972), Creativitatea, Editura Enciclopedică Română, București.</p> <p>Roșca, Al., (1981), Creativitatea generală și specifică, Editura Academiei, București.</p> <p>Stoica, A., (1983), Creativitatea elevilor, Editura Didactică și Pedagogică, București</p>
20.	Inteligența emoțională și comportamentele agresive în mediul educațional	<p>Cosnier, J. (2002), Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor, Ed.Polirom, Iași</p> <p>Debarbieux, E. (2010), Violenta în școală, Editura Institutul European, București</p> <p>Goleman, D. (2001), Inteligența emoțională, Editura Curtea veche, București</p> <p>Jigău, M., Liiceanu, A., Preoteasa, L. (coord.) (2006), Prevenirea și combaterea violentei în școală. Ghid practic pentru directori și cadre didactice, Editura Alpha și MDN, Buzău</p> <p>Neamtu, C. (2003), Devianta școlară. Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor, Editura Polirom, Iași</p>
21.	Aspecte ale agresivității în mediul educațional	<p>Buss, A., H. (1961). The Psychology of Aggression, Ed. J. Wiley, New York</p> <p>Păunescu, C., (1994), Agresivitatea și condiția umană, Ed. Tehnică, București</p> <p>Petermann, F., Dopfner, M., Schmidt, M. (2010). Tulburări de comportament antisocial-agresiv: manual de psihoterapie pentru copii și adolescenți, Editura RTS, Cluj-Napoca</p> <p>Petermann, F., Petermann, U. (2006). Program terapeutic pentru copiii agresivi, Editura RTS, Cluj-Napoca</p> <p>Șoitu, L., Hăvârneanu, C., (2001), Agresivitatea în școală, Ed. Institutul European, Iași</p>

22.	Tipare culturale și integrarea schimbării în mediul educațional	<p>Ciotlăuș, S., Florian, B., Hâncean, M. G., Păunescu, M., Vlăsceanu L., & Miroiu, A. (2011). <i>Calitatea învățământului superior din România: o analiză instituțională a tendințelor actuale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologie interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Gavreliuc, D. (2016). <i>Education Culture and Identity: Diagnosis of Societal and Personal Changes in Post-Communist Romania</i>. Timișoara: Editura de Vest.</p> <p>Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2012). <i>Școală și schimbare socială. Axiome sociale, autonomie personală și integrarea schimbării în mediul educațional românesc</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p> <p>Miclea, M., David, D., Funeriu, D., Florian, R., Ciuparu, D., Ionac, M., Luchian, T., Banabic, D., Iucu, R., Frangopol, P., Vlăsceanu, L., & Bârzea, C. (2007). <i>România educației, România cercetării. Raportul Comisiei prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniul educației și cercetării. [Romania of education, Romania of research. The Presidential Commission Rapport for analysis and elaboration of politics in the field of education]</i>. http://edu.presidency.ro/edu/cv/raport.pdf</p>
23.	Dinamici identitare ale tinerilor și rețelele sociale	<p>Baconschi, T. (2016). Facebook. Fabrica de narcisism. București: Humanitas.</p> <p>Baym, N. K., Zhang, Y. B., & Lin, M. C. (2004). Social interactions across media: Interpersonal communication on the internet, telephone and face-to-face. <i>New Media & Society</i>, 6(3), 299-318.</p> <p>Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Mehdizadeh, S. (2010). Self-presentation 2.0: Narcissism and self-esteem on Facebook. <i>Cyberpsychology, behavior, and social networking</i>, 13(4), 357-364.</p> <p>Stepanikova, I., Nie, N. H., & He, X. (2010). Time on the Internet at home, loneliness, and life satisfaction: Evidence from panel time-diary data. <i>Computers in Human Behavior</i>, 26(3), 329-338.</p>