

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE GRADUL I SERIA 2023-2025 Specializarea PEDAGOGIE		
Nr.crt	Tema propusă	Bibliografie
1.	Formarea inițială a cadrelor didactice: modalități de eficientizare	Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O., 2008, Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom, Iași Iucu, R., 2004, Formarea cadrelor didactice, Editura Humanitas Educațional, București
2.	Nevoile de formare ale cadrelor didactice	Paloș, R., Învățarea la vârstă adultă, Editura Didactică și pedagogică, București Iucu, R., 2004, Formarea cadrelor didactice, Editura Humanitas Educațional, București
3.	Modalități de eficientizare a pregătirii practice a viitoarelor cadre didactice	Singer, M., Sarivan, L., 2006, Quo Vadis, academia? Repere pentru o reformă de profunzime în învățământul superior, Editura Sigma, București Joița, E., (coord.), 2007, Formarea pedagogică a profesorului, Editura Didactică și Pedagogică, București
4.	Perioada de debut profesional și nevoia de mentorat	Iucu, R., Pânișoară, 2000, Formarea personalului didactic, Raport de cercetare I și II, București Ionescu, M., Chiș, V., Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației, Editura Eikon, Cluj-Napoca Ionescu, M., Școala Clujeană de pedagogie, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
5.	Formarea continuă a cadrelor didactice: analiză critică	Iucu, R., 2004, Formarea cadrelor didactice, Editura Humanitas Educațional, București Singer, M., Sarivan, L., 2006, Quo Vadis, academia? Repere pentru o reformă de profunzime în învățământul superior, Editura Sigma, București Joița, E., (coord.), 2007, Formarea pedagogică a profesorului, Editura Didactică și Pedagogică, București
6.	Program de promovare a comportamentelor sanogene/prevenție a comportamentelor nesănătoare pentru elevi	Băban, A. (1999). <i>Stres și Personalitate</i> , Goldenson, R.M. (1970) <i>The Encyclopedia of Human Behaviour</i> , London, Doubleday, Paine Ionescu, Ș. (2013) <i>Tratat de reziliență asistată</i> , București, Editura Trei Montreuil, M.; Doron, J. (2009) <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> , Cap. 6. Psihopatologia ca proces: vulnerabilitate și reziliență, București, Editura Trei
7.	Consilierea cadrelor didactice – nevoi de consiliere, strategii de consiliere	Boynton, M.; Boynton, C. (2007) <i>Assessing and Improving School Discipline Programs</i> , Alexandria, ASCD Cummings, C. (2000) <i>Winning Strategies for Classroom Management</i> , Alexandria, ASCD

8.	Dezvoltarea abilităților și atitudinilor prosoziale prin joc de rol/studii de caz	Boynnton, M.; Boynnton, C. (2007) <i>Assessing and Improving School Discipline Programs</i> , Alexandria, ASCD Cummings, C. (2000) <i>Winning Strategies for Classroom Management</i> , Alexandria, ASCD
9.	Studiu privind rezistența la schimbare în mediul educațional	Montreuil, M.; Doron, J. (2009) <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> , Cap. 6. Psihopatologia ca proces: vulnerabilitate și reziliență, București, Editura Trei · Hatie, J., (2014), <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> , Editura Trei, București · Marzano, R. (2015), <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> , București: Editura Trei
10.	Corespondența dintre ideal educațional, curriculumul național și abilitățile pentru viață	· Ileris, K., (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i> , Editura Trei, București · Hatie, J., (2014), <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> , Editura Trei, București · Ileris, K., (2014), <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i> , Editura Trei, București · Marzano, R. (2015), <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> , București: Editura Trei
11.	Arta povestirii în medii digitale Comunicarea educațională în spații social media Educația deschisă. Resurse educaționale deschise Pedagogia media - metode și tehnici de învățare Metode de dezvoltare a gândirii critice în era digitală Utilizarea adecvată a tehnologiei. Repere etice	Grossec, G, (2015). <i>Ghid de bune practici în eLearning</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest. Grossec, G, Malița, L. (2015). <i>Elemente de eLearning în vederea achiziționării de competențe cheie în științele sociale</i> . Timișoara: Editura de Vest. Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C. (2020). <i>Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO</i> , traducere și adaptare: Grossec, G., Andone, D. & Holotescu, C., Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University. Halotescu, C., Grossec, G. (2019). <i>Resurse Educaționale Deschise Inițiere pentru profesori.</i> https://west-university-timisoara.teachable.com/p/red

<p>12.</p>	<p>1) Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative</p> <p>2) Rolul portofoliului în evaluarea performanțelor școlare ale elevilor</p> <p>3) Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă</p> <p>4) Orientări și tendințe în utilizarea metodelor alternative de evaluare școlară</p> <p>5) Eseul – o metodă eficientă de evaluare a performanțelor școlare ?</p> <p>6) Erori, efecte și factori perturbatori în evaluarea școlară</p> <p>7) Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi</p> <p>8) Consilierea și orientarea elevilor modalități și strategii de realizare</p> <p>9) Consilierea preventivă a elevilor din liceu: oportunități și limite</p> <p>10) Consilierea psihopedagogică a elevilor cu dificultăți de învățare</p> <p>11) Consilierea elevilor în vederea orientării carierei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, editura Eikon, Cluj-Napoca. • Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i>. Timișoara. Editura de Vest. • Bocoș, M. și Jucan D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești. Editura Paralela 45. • Cucuș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași. Editura Polirom. • Dumitru, I. Al. (2001). <i>Educație și învățare</i>. Timișoara. Editura Eurostampa. • Glava, A. (2009). <i>Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior</i>. Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință. • Hattie, J., (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. Editura Trei. București • Ilie, M. D., (coord.), (2012). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ediția a II-a revizuită. Editura Eikon. • Ionescu, M., Radu, I. (2005). <i>Didactica modernă</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca • Iucu, B. R. (2008). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>. Iași. Editura Polirom. • Joița, E. (2006). <i>Instruirea constructivistă - o alternativă</i>. București. Editura Aramis. • Jurcău, N. (coord.), (2000). <i>Psihologie educațională</i>, Editura U. T. Press, Cluj-Napoca. • Landsheere, G.De., (1975). <i>Evaluarea continuă a elevilor și examenele. Manual de docimologie</i>. București. EDP. • Manolescu, M. (2005). <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. București. Editura Meteor Press. • Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. București. Editura Universitară. • Manolescu, M. (2015). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i>. București, Editura Universitară. • Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i>. București. Editura Didactică și Pedagogică. • Pintilie, M. (2002). <i>Metode moderne de învățare – evaluare</i>. Cluj-Napoca. Editura Eurodidact. • Potolea, D. și Manolescu. M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ministerul educației și cercetării. Proiectul pentru învățământ rural. București. Ministerul Educației și Cercetării • Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași. Editura Polirom. Iași. • Radu, I. T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. Ediția a III a. București. Editura Didactică și Pedagogică • Scheau, I. (2006). <i>Evaluare alternativă</i>. Cluj-Napoca. Editura Dacia • Siebert, H. (2001). <i>Pedagogie constructivistă</i>. Iași. Institutul European. • Stoica, A. (coord.). (2001). <i>Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori</i>. București. Editura ProGnosis. • Ungureanu, D. (2001). <i>Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională</i>. Timișoara. Editura Universității de Vest. • Voiculescu, E. (2001). <i>Factorii subiectivi ai evaluării școlare</i>.
------------	---	---

