

## Propuneri TEME pentru lucrări gradul didactic I, seria 2023-2025

### Specializarea: L.L.GERMANĂ

Nr.crt.	Tema propusă	Bibliografie
1.	Der Einsatz von Lyrik im DaF-Unterricht (Lirica în predarea germanei ca limbă străină)	Felsner, Kristin/Helbig, Holger/Manz, Therese (2009): <i>Arbeitsbuch Lyrik</i> , Berlin: Akademie Verlag. Hinderer, Walter (Hg.) (1983): <i>Geschichte der deutschen Lyrik vom Mittelalter bis zur Gegenwart</i> , Stuttgart: Reclam. Hoffmann, Dieter ( <sup>2</sup> 2004): <i>Arbeitsbuch: Deutschsprachige Lyrik seit 1945</i> , Tübingen/Basel: Francke. Holznagel, Franz-Josef u.a. (Hgg.) (2004): <i>Geschichte der deutschen Lyrik</i> , Stuttgart: Philipp Reclam jun. Lamping, Dieter (Hg.) (2011): <i>Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte</i> , Stuttgart/Weimar: Metzler. Abraham, Ulf/Kepser, Matias (2006): <i>Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung</i> , Berlin.
2.	Spiele der Literatur und mit dem literarischen Text im Deutschunterricht (Jocuri ale literaturii și cu textul literar în predare în învățământul de limbă germană)	Amann, Wilhelm / Sieburg, Heinz (Hgg.) (2020): <i>Spiel-Werke: Perspektiven auf literarische Spiele und Games</i> , Bielefeld: Transcript. Anz, Thomas / Kaulen, Heinrich (Hgg.) (2009): <i>Literatur als Spiel: Evolutionsbiologische, ästhetische und pädagogische Konzepte</i> , Berlin / München: De Gruyter. Caillois, Roger (2017 [1958]): <i>Die Spiele und die Menschen. Maske und Rausch</i> . Berlin: Matthes & Seitz. Huizinga, Johan (2009 [1938]): <i>Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel</i> , Reinbek: Rowohlt. În română: Huizinga, Johan (2012): <i>Homo ludens. Încercare de determinare a elementului ludic al culturii</i> , București: Humanitas. Spiel. In: Butzer, Günter / Jacob, Joachim (Hrsg.) ( <sup>2</sup> 2012): <i>Metzler Lexikon literarischer Symbole</i> , Stuttgart/Weimar, S. 413-415. Wellnitz, Philippe (2013): <i>Das Spiel in der Literatur</i> , Berlin: Fank & Timme. Wilpert, Gero von ( <sup>7</sup> 1989): <i>Sachwörterbuch der Literatur</i> , Stuttgart: Kröner. Abraham, Ulf/Kepser, Matias (2006): <i>Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung</i> , Berlin.
3.	Der Einsatz der Kinderliteratur im Deutschunterricht	Borelli, Michele (Hg.): <i>Zur Didaktik. Interkulturelle Pädagogik. Teil 1. Systematik-Geschichtdidaktik-Geschichtsunterricht- Sprachdidaktik-Sprachdidaktik-</i>

	(Predarea literaturii pentru copii și tineret în învățământul de limbă germană)	Deutschdidaktik, Hohengehen: Schneider. Kaminski, Winfried (2005): Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur: Weinheim Beltz. Marquardt, Manfred (2005): Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur. Troisdorf: Bildungsverlag. Wierlacher, Alois (Hg.) (1993): <i>Kulturthema. Fremdheit. Zeitbegriffe und Problemfelder</i> , München: iudicium.
4.	Der Einsatz der Kurzgeschichte im Deutschunterricht (Short-story în predarea limbii germane)	Borelli, Michele (Hg.): <i>Zur Didaktik. Interkulturelle Pädagogik</i> . Teil 1. Systematik-Geschichtdidaktik-Geschichtsunterricht- Sprachdidaktik-Sprachdidaktik-Deutschdidaktik, Hohengehen: Schneider. Foster, Heinz /Riegel, Paul (Hg.) (1998): <i>Deutsche Literaturgeschichte</i> , Bd. 12, München: Dtv Verlag. Wierlacher, Alois (Hg.) (1993): <i>Kulturthema. Fremdheit. Zeitbegriffe und Problemfelder</i> , München: iudicium.
5.	Passiv im DaF-Unterricht (Diateza pasivă în predarea limbii germane ca limbă străină)	Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen (2016): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i> . Tübingen: Francke. Duden (2009): <i>Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch</i> , hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. Engel, Ulrich/ Isbășescu, Mihai/ Stănescu, Speranța/ Nicolae, Octavian (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i> , 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos. Granzow-Emden, Matthias (2019): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Eine Einführung</i> . Tübingen: Narr. Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt. Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (2013): <i>Handbuch der deutschen Grammatik</i> . Berlin, New York: De Gruyter. Marki, Marianne/ Ionas, Angelika (2001): <i>Schwerpunkte der Grammatik: Das Verb. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i> . Temeswar: Mirton. Mech, Birgit/ Rothstein, Björn (Hrsg.) (2015): <i>Was tun mit dem Verb? Über die Möglichkeit und Notwendigkeit einer didaktischen Neuerschließung des Verbs</i> . Berlin, New York: de Gruyter. Neuland, Eva/ Peschel Corinna (2013): <i>Einführung in die Sprachdidaktik</i> . Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

<p>6.</p>	<p>Die verbale Wortbildung aus didaktischer Perspektive. Vorschläge für den DaF-Unterricht (Formarea cuvintelor la verb din perspectivă didactică. Propuneri pentru predarea limbii germane ca limbă străină)</p>	<p>Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen (<sup>6</sup>2016): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen: Francke.  Duden (<sup>8</sup>2009): <i>Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch</i>, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.  Engel, Ulrich/ Isbășescu, Mihai/ Stănescu, Speranța/ Nicolae, Octavian (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos.  Granzow-Emden, Matthias (<sup>3</sup>2019): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr.  Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.  Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (2013): <i>Handbuch der deutschen Grammatik</i>. Berlin, New York: De Gruyter.  Marki, Marianne/ Ionas, Angelika (2001): <i>Schwerpunkte der Grammatik: Das Verb. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i>. Temeswar: Mirton.  Mech, Birgit/ Rothstein, Björn (Hrsg.) (2015): <i>Was tun mit dem Verb? Über die Möglichkeit und Notwendigkeit einer didaktischen Neuerschließung des Verbs</i>. Berlin, New York: de Gruyter.  Neuland, Eva/ Peschel Corinna (2013): <i>Einführung in die Sprachdidaktik</i>. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.</p>
-----------	---	---

7.	<p>Spiele bei der Vermittlung von trennbaren und untrennbaren Verben im digitalen DaF-Unterricht (Jocul în predarea digitală a verbelor cu particulă separabilă și inseparabilă din limba germană)</p>	<p>Bausch, K.-R./ Christ, H./ Krumm, H.-J. (<sup>5</sup>2007): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen/Basel: Francke.  Duden (<sup>9</sup>2016): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.  Engel, U./ Isbășescu, M./ Stănescu, S./ Nicolae, O. (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos.  Granzow-Emden, M. (2012): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr.  Helbig, G./ Buscha, J. (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig u.a.:  Imlig-Iten, Nina (2019): <i>Lernen mit digitalen Lernspielen im Unterricht: Einfluss von angebots- und nutzungsspezifischen Faktoren</i>. University of Zurich, Faculty of Arts.  Legutke, M./Rösler, D. (2003): <i>Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik: Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien</i>. Tübingen: Narr.  Marki, M./Ionas, A. (2001): <i>Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Verb</i>. Timisoara: Mirton.  Weinrich, H. (<sup>2</sup>2003): <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i>. Hildesheim u.a.: Olms.</p>
8.	<p>Das Adjektiv aus didaktischer Sicht. Vorschläge für den digitalen DaF-Unterricht. (Adjectivul din perspectivă didactică. Propuneri pentru predarea adjectivului în limba germană ca limbă străină)</p>	<p>Bausch, K.-R./Christ, H./ Krumm, H.-J. (<sup>5</sup>2007): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen/Basel: Francke.  Dudenredaktion (<sup>9</sup>2016): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.  Engel, U./ Isbășescu, M./ Stănescu, S./ Nicolae, O. (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos.  Granzow-Emden, M. (2012): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr.  Helbig, G./ Buscha, J. (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig: Langenscheidt.  Marki, M./ Ionas, A. (2001): <i>Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv</i>. Timisoara: Mirton.  Weinrich, H. (<sup>2</sup>2003): <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i>. Hildesheim u.a.: Olms.</p>

<p>9.</p>	<p>Der Einsatz digitaler Medien bei der Vermittlung des Artikels im DaF-Unterricht. (Predarea articolului din limba germană cu ajutorul tehnologiilor digitale)</p>	<p>Bausch, K.-R./ Christ, H./ Krumm, H.-J. (<sup>5</sup>2007): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen/Basel: Francke. Dudenredaktion (<sup>8</sup>2009): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. Engel, U./ Isbășescu, M./ Stănescu, S./ Nicolae, O. (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos. Granzow-Emden, M. (2012): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr. Helbig, G./ Buscha, J. (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig u.a.: L Gunkel, Lutz /Murelli, A. /Schlotthaus S./ Wiese B./ Zifonun G. (2017): <i>Grammatik des Deutschen im europäischen Vergleich. Das Nominal</i>. Berlin: W. de Gruyter. Langenscheidt. Imlig-Iten, Nina (2019): <i>Lernen mit digitalen Lernspielen im Unterricht: Einfluss von angebots- und nutzungsspezifischen Faktoren</i>. University of Zurich, Faculty of Arts. Legutke, M./Rösler, D. (2003): <i>Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik: Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien</i>. Tübingen: Narr Marki, M./ Lupsan, K. (2009): <i>Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Der Artikel</i>. Timisoara: Mirton. Weinrich, H. (<sup>2</sup>2003): <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i>. Hildesheim u.a.: Olms.</p>
<p>10.</p>	<p>Der Einsatz digitaler Medien bei der Vermittlung des Adjektivs im DaF-Unterricht. (Predarea adjectivului din limba germană cu ajutorul tehnologiilor digitale)</p>	<p>Bausch, K.-R./Christ, H./ Krumm, H.-J. (<sup>5</sup>2007): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen/Basel: Francke. Dudenredaktion (<sup>9</sup>2016): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. Engel, U./ Isbășescu, M./ Stănescu, S./ Nicolae, O. (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos. Granzow-Emden, M. (2012): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr. Helbig, G./ Buscha, J. (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig: Langenscheidt. Imlig-Iten, Nina (2019): <i>Lernen mit digitalen Lernspielen im Unterricht: Einfluss von angebots- und nutzungsspezifischen Faktoren</i>. University of Zurich, Faculty of Arts.</p>

		<p>Legutke, M./Rösler, D. (2003): <i>Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik: Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien</i>. Tübingen: Narr</p> <p>Marki, M./ Ionas, A. (2001): <i>Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv</i>. Timisoara: Mirton.</p> <p>Weinrich, H. (2003): <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i>. Hildesheim u.a.: Olms.</p>
--	--	--

11.	Spiele bei der Vermittlung des Pronomens im DaF-Unterricht (Jocul în predarea pronumelui din limba germană)	<p>Bausch, K.-R./Christ, H./ Krumm, H.-J. (2007): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>. Tübingen/Basel: Francke.</p> <p>Dvořáková, G. (2011): <i>Didaktische Spiele im Fremdsprachenunterricht</i>. Brünn.</p> <p>Duden (2016): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.</p> <p>Engel, U./ Isbășescu, M./ Stănescu, S./ Nicolae, O. (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos.</p> <p>Granzow-Emden, M. (2012): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr.</p> <p>Gunkel, Lutz /Murelli, A. /Schlotthauer S./ Wiese B./ Zifonun G. (2017): <i>Grammatik des Deutschen im europäischen Vergleich. Das Nominal</i>. Berlin: W. de Gruyter.</p> <p>Helbig, G./ Buscha, J. (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig u.a.</p> <p>Imlig-Iten, Nina (2019): <i>Lernen mit digitalen Lernspielen im Unterricht: Einfluss von angebots- und nutzungsspezifischen Faktoren</i>. University of Zurich, Faculty of Arts.</p> <p>Legutke, M./Rösler, D. (2003): <i>Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik: Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien</i>. Tübingen: Narr.</p> <p>Kraner, K. (2020): <i>Lernspiele im Sprachunterricht – Über die Rolle der Spielerfahrung und die Effizienz dieser Unterrichtsmethode</i>. Pöls-Oberkurzheim/ Graz.</p> <p>Weinrich, H. (2003): <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i>. Hildesheim u.a.: Olms.</p>
12.	Projekte im DaF-Unterricht (Proiectul în predarea limbii germane ca limbă străină)	<p>Dietrich, Ingrid (1995): <i>Übungen und Arbeitsformen im Projektunterricht</i>. In: Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>, 3. Auflage. Tübingen, Basel: Francke, S. 255-258.</p> <p>Frohwein, Doreen (2017): <i>Projektarbeit im DaF-Unterricht</i>. München: Grin Verlag.</p> <p>Lehker, Marianne (2003): <i>Projektarbeit im DaF-Unterricht</i>, Informationen Deutsch als Fremdsprache, Band 30, Heft 6, S. 562-575.</p> <p>Roth, Erwin (1999): <i>Erfolgreich Projekte leiten: überlegt planen, entscheiden, kommunizieren und realisieren</i>, 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Schnack, Jochen; Speth, Martin (Hrsg.) (1997): <i>Theorie des Projektunterrichts</i>. Hamburg: Bergmann + Helbig.</p>

		Themenheft <i>Unterrichtsprojekte</i> (1991/04), Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. München: Goethe Institut.
--	--	---