

Fișa de observație și caracterizare a elevului însoțită de plan de intervenție

Unitatea școlară (unitatea de învățământ).....

Localitatea.....

Date Biografice

1. Date personale:

Numele și prenumele.....

Clasa la care învață elevul.....Profilul.....

(se completează pentru școlile vocaționale și elevi de liceu)

Data nașterii: anul.....luna.....ziua.....

2. Date familiale (date despre familia elevului):

Mediul familial

2.1. Componența familiei

- Familia este formată din ambii părinți și copil / copiii acestora.
- Familia este formată dintr-un singur părinte și copil / copiii acestuia.
- Familia este recompusă: părintele cu care locuiește elevul este recăsătorit / are un alt partener de viață.
- Elevul este crescut de alte rude: bunici, unchi, mătuși etc.
- Altă situație:.....

2.2. Situația elevilor cu părinți aflați la muncă în străinătate (se completează doar dacă este cazul)

- Unul dintre părinții elevului este plecat la muncă în străinătate.
- Ambii părinți ai elevului sunt plecați la muncă în străinătate.

3. Evenimente semnificative în evoluția elevului (până în prezent)

3.1. Dezvoltarea fizică și starea de sănătate a elevului:

- Antecedente personale (dacă este cazul)/ îmbolnăviri pe parcursul școlarității:
- Starea generală de sănătate (în prezent):
-
- Mențiuni medicale semnificative pentru activitatea școlară:
 - Da, specificați.....
 - Nu;
- Deficiențe (senzoriale, intelectuale, afective, motorii) se vor menționa:

.....

.....

3.2. Performanțe școlare (situația școlară până în prezent):

a) Media generală

Clasa	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Media generală								

b) Discipline cu performanțe superioare (rezultate foarte bune) (se enumeră maxim 3 discipline):

Nr. crt.	Disciplina (materia)	Media

c) Succese remarcabile (cercuri, olimpiade, concursuri școlare, etc):

- disciplinele:

.....
.....

- tipul performanței (concurs, olimpiadă, etc):

.....
.....

- d) Interese și motivație puternică pentru disciplinele (materile, obiectele de învățământ):

.....
.....

- e) Activități/preocupări extrașcolare (plastice, muzicale, sportive, etc):

.....
.....

- f) Discipline la care întâmpină dificultăți școlare, educaționale:

.....

- natura dificultăților:.....
- manifestări:
- motivul:

3.3.Participarea la viața de grup:

- mai mult redusă, rezervat, izolat, puțin comunicativ;
- participă la activitatea de grup numai dacă este solicitat;
- este în contact cu grupul, se integrează, dar preferă sarcinile executive.

- caută activ contactul cu grupul, sociabil, comunicativ, cu inițiativă, bun organizator și animator al grupului.

4. Particularități ale proceselor psihice

4.1. Particularități ale proceselor cognitive și stilului de învățare

a) Stilul de învățare (*subliniați o modalitate la fiecare din cele din cele 4 categorii*):

- vizual; auditiv; kinestezic;
- participativ; nonparticipativ;
- cooperant; competitiv;
- dependent; independent

b) Particularități ale memoriei:

Particularitate a memorie	Nivel de dezvoltare				
	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
Memorie predominant mecanică					
Memorie predominant logică					
Memorie de lungă durată					
Memorie de scurtă durată					

c) Particularități ale imaginației și creativității

Imaginație și creativitate	Nivel de dezvoltare				
	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun

d) Particularități ale limbajului

Enunț	Nivel de dezvoltare				
	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun

Corectitudinea exprimării orale					
Expresivitatea verbal					
Fluența exprimării verbale					
Volumul vocabularului					

e) Atenția:

Enunț	Nivel de dezvoltare				
	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
Capacitate de concentrare a atenției (focalizare)					
Distributivitatea atenției (se concentrează la mai multe activități simultan)					

f) Caracteristici motivaționale și volitive

Enunț	Nivel de dezvoltare				
	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
<i>Motivația și voința în activitatea de învățare</i>					
Motivația intrinsecă					
Motivația extrinsecă					
Competitivitate					
Perseverență					

g) Stilul de muncă:

Nr. crt.	Comportament observant	Niciodată	Uneori	Ocazional	Deseori	Intotdeauna
1.	Își efectuează temele complet și corect					
2.	Își aduce obiectele necesare pentru activități(cărți, caiete, carnet de note, mapă etc)					
3.	Învață definițiile, regulile, explicațiile, exemplele imediat după ce au fost predate					

4.	Scrie în fiecare oră explicațiile complete (de pe tablă)					
5.	Demonstrează curiozitate, adresează întrebări pentru a înțelege unele informații					
6.	Participă activ la discuții					
7.	Manifestă disciplină în lucru, pe timpul orelor					
8.	Este interesat să citească lecturile propuse					
9.	Realizează fișe suplimentare, căutând diverse informații					

4.2. Trăsături de personalitate specifice:

Enunț	Nivel de dezvoltare				
	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
<i>Trăsături temperamental-caracteriale</i>					
Comunicativ					
Activ					
Vioi					
Cu inițiativă					
Optimist					
Impulsiv					
Disciplinat					
Încrezător în sine					
Retras					
Emotiv					
Altruist					
Curajos					
Sincer					

Conștiincios					
Ordonat					
Introvertit					

Aprecieri generale și recomandări:

- Identificați și descrieți succint o problemă (comportamentală, de relaționare, de învățare etc.) cu care se confruntă elevul observat (aproximativ 3-5 rânduri)

.....

.....

.....

.....

.....

- Posibile cauze care au determinat problema în care dorim să intervenim (cauzele pot fi desprinse din observații ale elevului în diferite situații, discuții cu elevul, cu colegii acestuia, cadrele didactice etc:)

.....

.....

.....

- Plan de intervenție:

- a) Care sunt rezultatele concrete pe care le așteptăm în urma intervenției?

.....

.....

.....

b) Cum putem soluționa problema? (soluții posibile: întâlniri săptămânale pentru recuperarea temelor unde elevul are goluri -se menționează concret durata întâlnirii, tematica abordată, sarcina elevului și interacțiunea cu profesorul, în cazul activităților activități de consiliere a elevului pe probleme comportamentale se va menționa durata, tematica abordată, tipul consilierii de grup sau individual, activități realizate etc)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Pe ce perioadă derulăm intervenția?

.....

.....

.....

.....