

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	-
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii	Nivel I LICENȚĂ / Nivel I POSTUNIVERSITAR
1.6. Programul de studii / calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITATII (Informatica)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conform statutului de funcții						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conform statutului de funcții						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat (<i>se va derula față în față sau on-line la solicitarea educabilului</i>)					5
Examinări					2
Alte activități –Pregătire pentru evaluare					6
3.7. Total ore studiu individual	71				
3.8. Total ore pe semestru	135				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Laborator de calculatoare

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Utilizarea laptopului și a videoproietorului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator de calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

	C1. Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor de baza ale informaticii
Competențe transversale	<p>C2. Cunoașterea modelelor arhitecturale ale calculatoarelor, funcționarea procesorului, utilizarea sistemelor de reprezentare a informației în calculator.</p> <p>C3. Inițiere în programarea în limbaj de asamblare, ceea ce asigură înțelegerea arhitecturii și funcționării unui microprocesor.</p> <p>C4. Inițiere în arhitecturile sistemelor de intreruperi, cu particularizarea la masinile 80x86</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Aplicarea principiilor predării informaticii și a metodelor didactice în proiectarea didactică. Cunoașterea conținutului manualelor de informatică, clasele V-IX.</p> <p>Însușirea următorilor itemi: informatica obiect de învățământ; scopurile învățării informaticii în școală; sarcinile “Didacticii informaticii”; aspecte istorice ale învățământului informatic în România; conținutul învățământului informatic.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea structurii și organizării sistemului de învățământ în ciclul preuniversitar.</p> <p>Determinarea și descrierea domeniilor informaticii ce se predau în școala generală și liceu.</p> <p>Însușirea unor metode specifice de predare a disciplinelor de informatică.</p> <p>Utilizarea corectă a mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare a noțiunilor de informatică.</p> <p>Cunoașterea unor tehnici de evaluare obiectivă a elevilor.</p> <p>Capacitarea studenților cu informațiile necesare susținerii lecțiilor la practică pedagogică.</p>

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

<p>Predarea informaticii în învățământul preuniversitar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectivele generale. 2. Metode de realizare a obiectivelor. 3. Tipuri de domenii la disciplina informatică. <p>.- 2 ore</p>	<p>Prelegere interactivă Dezbateri Exemplificare</p>	<p>Suport de curs sau prezentare ppt</p>
<p>Organizarea și proiectarea activității didactice la informatică.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conținuturi, competențe specifice. 2. Operaționalizarea obiectivelor. <p>Derivarea competențelor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Metode clasice ale predării. 4. Învățarea prin descoperire. 5. Compararea celor două metode. 6. Metode de predare recomandate. 7. Aspecte metodice la disciplinele informatice orientate pe: Sisteme de calcul, Sisteme de operare, Elaborarea de algoritmi, Limbaje de programare (Turbo Pascal, Turbo C, un SGBD studiat), Elemente de birotică și Internet. <p>.- 10 ore</p>	<p>Prelegere interactivă Dezbateri Exemplificare Problematizare Simulare</p>	<p>Suport de curs sau prezentare ppt</p>
<p>Mijloace de învățământ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipuri de mijloace de învățământ 2. Funcții ale mijloacelor de învățământ 3. Mijloace specifice disciplinei informatică <p>Managementul clasei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea elevilor. 2. Fișa psihopedagogică. <p>Utilizarea instrumentelor tehnologiei informației în procesele de învățare/predare.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teme interdisciplinare. 2. Folosirea acestor instrumente în predarea altor discipline. 3. Avantajele unui proces de învățare/predare via Internet. <p>.- 12 ore</p>	<p>Prelegere interactivă Dezbateri Exemplificare</p>	<p>Suport de curs sau prezentare ppt</p>
<p>Metode de evaluare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepte de baza ale verificării și evaluării 2. Funcții ale evaluării 3. Forme și tehnici de evaluare 4. Testul decimologic 	<p>Prelegere interactivă Dezbateri Exemplificare</p>	<p>Suport de curs sau prezentare ppt</p>

.- 4 ore		
Bibliografie a). obligatorie (minimală): 1. Andonie R., Garbacea I. Algoritmi fundamentali, o perspectivă C++, Ed. Libris , 1995 2. Bălaănescu, H. Georgescu Programarea în limbajul Pascal, Ed. Tehnica, 1992 3. Boian F. M., Sisteme de operare interactive, Ed. Microinformatică Cluj-Napoca, 1994 4. Cerchez E., Sisteme de calcul Ed. L&S Infomat, Bucuresti ,1998 5. Cergit I., Metode de învățământ, E.D.P. 1996 6. Cristea S. Pedagogie școlară și managementul educației E.D.P. 1996 7. Cucos C. Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice, Polirom, Iasi 1998 8. Ionescu C. Internet: instrument de bază în procesul de predare și învățare, in Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences, TEMPUS S_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora 1997 9. Masalagiu C., Asiminoaei I. Didactica predării informaticii, Ed. Polirom, Iasi 2004 10. MEC, Programa școlară pentru disciplina informatică. b). opțională (extinsă): Postelnicu, C., - , (2008), “Fundamente ale didacticii școlare”, Tipografia Universității Craiova, Craiova. •		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
.Proiectarea curriculară.- 2 ore	Dezbateri Exemplificare Exercițiu	Materiale necesare seminarului
.Planificarea calendaristică Proiectul didactic – considerații metodologice Leția – forma de bază a organizării predării-învățării Etapă și operații specifice proiectării didactice a lecției	Dezbateri Exemplificare Exercițiu Exercițiu Problematizare	Materiale necesare seminarului
- 10 ore		
Etapă și operații specifice proiectării didactice a lecției Proiectarea unității de învățare Realizarea unui model de planificare calendaristică . Realizarea unor proiecte didactice	Dezbateri Exemplificare Demonstrația Exercițiul Simulare	Materiale necesare seminarului
- 12 ore		
Metode de evaluare 1. Concepte de baza ale verificării și	Dezbateri	Materiale necesare seminarului

evaluarii 2. Funcții ale evaluării 3. Forme și tehnici de evaluare 4. Testul decimologic - 4 ore	Exemplificare Exercițiul Problematizare	
<p>Bibliografie</p> <p>a). obligatorie (minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andonie R., Garbacea I. Algoritmi fundamentali, o perspectivă C++, Ed. Libris , 1995 2. Bălaănescu, H. Georgescu Programarea în limbajul Pascal, Ed. Tehnica, 1992 3. Boian F. M., Sisteme de operare interactive, Ed. Microinformatică Cluj-Napoca, 1994 4. Cerchez E., Sisteme de calcul Ed. L&S Infomat, Bucuresti ,1998 5. Cergit I., Metode de învățământ, E.D.P. 1996 6. Cristea S. Pedagogie școlară și managementul educației E.D.P. 1996 7. Cucos C. Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice, Polirom, Iasi 1998 8. Ionescu C. Internet: instrument de bază în procesul de predare și învățare, in Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences, TEMPUS S_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora 1997 9. Masalagiu C., Asiminoaei I. Didactica predării informaticii, Ed. Polirom, Iasi 2004 10. MEC, Programa școlară pentru disciplina informatică. <p>b). opțională (extinsă):</p> <p>Postelnicu, C., - , (2008), “Fundamente ale didacticii școlare”, Tipografia Universității Craiova, Craiova.</p> <p>•</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile aferente Didacticii specialitatii asigură o familiarizare a studenților cu aspectele didactice ce trebuiesc corect gestionate la nivel educațional în cadrul sistemului și procesului de învățământ.

Documentarea asupra conținuturilor specifice disciplinei Didactica specialitatii asigură o fundamentare teoretică și practica riguroasă ce poate constitui punct de plecare în elaborarea unor studii de specialitate în domeniu.

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Grad Didactic II.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Derivă din	- Evaluare orală: evaluarea finală va	50%

	<p>Obiectivele specifice disciplinei (vezi 7.2) .</p>	<p>consta în proiectarea și simularea unei activități didactice concrete</p> <p>Se va evalua conținutul portofoliului: proiectele activităților didactice simulate; materialele suport realizate pentru prezentările de grup de la seminar.</p> <p>Portofoliul cuprinde activitățile simulate ale tuturor colegilor</p>	20%
10.5. Seminar/laborator	<p>Derivă din Obiectivele specifice disciplinei</p> <p>Respectarea cerințelor elaborării și prezentării orale a unei activități sau lectii.</p> <p>Soluționarea corectă a fișelor de lucru utilizate în cadrul activităților</p>	<p>Evaluare formative pe parcursul activităților de seminar.</p>	30%
<p>10.6. Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar. • Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de evaluare, astfel încât să respecte baremul de corectare propus de cadrul didactic. <p>Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de seminar, conform formulei de calcul a notei la seminar.</p>			

Data completării
23.01.2020

Semnătura titularului de disciplină
(curs/seminar)

Semnătura directorului de departament