

Anexa 13

Act de înființare a DPPD

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (U.V.T.) este o structură instituțională aflată în subordinea Senatului UVT, structură care respectă standardele de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică, impuse de Carta Universității (*IPA 1.1 Carta Universității*) și Metodologia proprie (*IPA 1.12. Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*).

Actele normative de referință care stau la baza funcționării DPPD sunt:

- OMÎ nr 812/octombrie 1993 privind înființarea seminarului pedagogic universitar (*IPA 1.13 OMÎ nr 812/octombrie*);
- OMÎ nr.539/11.02 1994 privind înființarea la nivelul universităților a seminarului pedagogic universitar; (*IPA 1.14 OMÎ nr.539/11.02 1994*);
- OMÎ nr.4356/11.07 1996 privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- OM nr. 4316 / 03.06.2008 privind aprobarea *Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin DPPD*; (*IPA 1.21-OM nr.4316/ 03.06.2008*);
 - L.E.N nr. 1/2011.
 - O.M.E.C.T.S. nr. 5745 / 13.09.2012 privind aprobarea *Metodologiei cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*; (*IPB 1.16 O.M.E.C.T.S. nr. 5745 / 13.09.2012*);
 - O.U.G. nr 49 / 26.06. 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației cercetării științifice;
 - Carta UVT (*IPA 1.1*).

Director D.P.P.D.

Conf. univ. dr. habil. ILIE D. Marian

O R D I N

Nr. 812 din 04.12.1993

Privește înființarea Seminarului pedagogic universitar

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 28/1978 și ale Hotărârii Guvernului României nr. 612/28.12.1992 privind organizarea și funcționarea Ministerului Învățământului;

Având în vedere perfecționarea sistemului de pregătire psihopedagogică și metodică a personalului didactic,

MINISTRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

D I S P U N E :

Art.1. Începând cu anul universitar 1993/1994 se înființează în instituțiile de învățământ superior, care au în structură catedre sau colective de psihopedagogie, Seminarul pedagogic universitar.

Art.2. Seminarul pedagogic universitar funcționează pe baza unui Regulament aprobat de Ministerul Învățământului și este format din cadre didactice din domeniul psihopedagogiei și cadre didactice-metodicieni de diferite specializări.

Disciplinele de pregătire pedagogică, psihologi și metodică, teoretică și practică formează un modul unitar prevăz în planurile de învățământ al facultăților, în cuantumul de ore destinat de specialitate sau în afara acestuia.

Art.3. Absolvenții Seminarului pedagogic universitar (studenți sau absolvenți ai unei facultăți) primesc certificate absolvire, care le dă dreptul să funcționeze în învățământ.

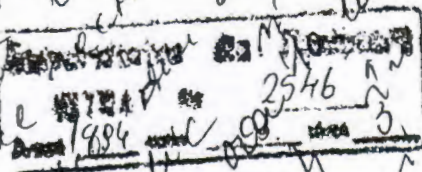
Art.4. Seminarul pedagogic universitar este subordonat senatului instituției de învățământ superior și va fi sprijinit activitatea sa de consiliile facultăților de profil.

În funcție de complexitatea structurii organizatorice și de numărul cadrelor didactice din care se constituie Seminarul pedagogic universitar poate fi asimilat unei facultăți catedre sau colectiv de catedră.

Art.5. Direcția Generală a Învățământului Superior și conducerile instituțiilor de învățământ superior vor aduce la

- Elu. profesor Brăneanu OT.
- dinjora activități de grup
- Seminarul pedagogic
- Se aduce, de asemenea, la cunoștință
- catedrei de psihopedagogie
- dlr. prof. I. Bărbăntău F. Păscu
23.12.93

primit
23.12.93



UNIVERSITATEA DIN

TIMIȘOARA

Rectorat

Potrivit Ordinului ministrului învățământului nr. 5398/11.02.1994, începând cu anul universitar 1993/1994 se înființează în instituțiile de învățământ superior, care au în structură catedre sau colective de pedagogie și psihologie, Seminarul pedagogic universitar.

Seminarul pedagogic universitar este format din cadre didactice din domeniul pedagogic, psihologic și cadre didactice-metodicieni de diferite specializări, (este asimilat unei catedre, condus de un director și este subordonat senatului instituției de învățământ superior.

Absolvenții Seminarului pedagogic universitar (studenți sau absolvenți ai unei facultăți) primesc certificat de absolvire care le dă dreptul să funcționeze în învățământ.

Vă rugăm să luați măsuri de înființare a Seminarului pedagogic universitar și până la 28 februarie a.c., să faceți propuneri Ministerului Învățământului de numire provizorie (până la alegeri) a directorului Seminarului.

Vă trimitem alăturat:

1. Regulamentul de organizare și funcționare a Seminarului cu planul de învățământ în anexă;
2. Lista instituțiilor de învățământ superior în care înființează Seminarul pedagogic universitar și a instituțiilor de învățământ superior care se arondează.



SECRETAR DE STAT,

Ioan Hârjoabă

R E G U L A M E N T

privind organizarea și funcționarea Seminarului pedagogic universitar, aprobat prin Ordinul ministrului învățământului nr.

I. STATUT SI ATRIBUTII

1. Seminarul pedagogic universitar este o unitate organizatorică distinctă în structura instituției de învățământ superior, abilitată să asigure pregătirea pedagogică, psihologică și metodologică a studenților și a specialiștilor absolvenți de studii superioare care doresc să obțină dreptul de a deveni cadre didactice.

2. Seminarul pedagogic universitar se înființează în instituțiile de învățământ superior care au în structura lor catedre sau colective de pedagogie și de psihologie. Ministerul Învățământului avizează începând cu anul universitar 1993/1994, propunerile senatelor privind condițiile și oportunitatea înființării fiecărui Seminar pedagogic universitar.

3. Conceput ca organism specializat pentru profesionalizarea pedagogică a viitorilor profesori, Seminarul pedagogic universitar are următoarele atribuții:

- valorificarea experienței reprezentative în pregătirea profesorilor, realizată în țara noastră de Seminarul Pedagogic Universitar în perioada interbelică;

- coordonarea unitară și operațională a activităților privind concepția, conținutul și metodologia specifică pregătirii în profesia de cadru didactic, reflectată în planurile de învățământ ale facultăților, în programele analitice și în activitățile didactice de curs, seminar și de practică pedagogică; atingerea unor nivele ridicate de performanță și eficiență, în concordanță cu standardele moderne ale profesiei de profesor; depășirea situațiilor de rutină, corectarea unor aspecte care necesită îmbunătățiri, determinarea unor mai mari audiențe în rândul specialiștilor din diverse domenii academice față de problematica psihopedagogică și metodică a profesiei didactice.

ROMANIA

- implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia, ca efect al ameliorării profesionalizării pedagogice a viitoarelor cadre didactice, precum și ca transfer direct de informații și de experiență între cadrele didactice universitare din structura Seminarului pedagogic și profesorii metodicieni din școlile de aplicație, unde studenții efectuează practica pedagogică.

4. Pentru perfecționarea competenței profesionale, a capacității funcționale în specialitate, a comportamentului didactic general și a evoluției în carieră prin obținerea gradelor profesionale ale cadrelor didactice, Seminarul pedagogic universitar, în colaborare cu facultățile și secțiile de specialitate, organizează direct sau sprijină inspectoratele școlare județene și casele personalului didactic în realizarea stagiilor integrate sau a altor acțiuni de perfecționare a pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice. Pentru profesorii de diverse specialități arondate instituției de învățământ superior, Seminarul pedagogic universitar asigură cu sprijinul facultăților și al cadrelor de specialitate, organizarea și desfășurarea examenelor de definitivat, gradul II și a colocviului pentru admiterea la gradul I, stabilirea îndrumătorilor pentru lucrările metodicostiințifice și a președinților comisiilor pentru efectuarea inspecțiilor de gradul I, desfășurarea activității acestora conform metodologiei elaborate de Ministerul Învățământului.

5. Seminarul pedagogic universitar promovează, dezvoltă și valorifică cercetarea fundamentală și aplicativă prin publicații, contracte, consultanță, sesiuni științifice, prin editare și multiplicare de cursuri sau manuale, îndrumătoare didactice, în scopul sprijinirii procesului de învățământ, al formării spiritului științific al cursanților și al progresului disciplinelor pedagogice, psihologice și metodice.

II. ORGANIZARE, PERSONAL DIDACTIC SI DE CONDUCERE

6. Structura organizatorică a Seminarului pedagogic universitar pentru pregătirea personalului didactic se stabilește de fiecare instituție de învățământ superior în raport cu specificul său și cu resursele sale umane și materiale, cu volumul și gradul de complexitate al activităților pedagogice, psihologice și metodice desfășurate, precum și cu perspectivele acestuia de dezvoltare.

7. Seminarul pedagogic universitar are structură organizatorică mixtă, echivalând cu o catedră universitară, constituită cu respectarea actelor normative privind numărul de cadre didactice în organizarea unei catedre. Seminarul pedagogic universitar are scopul de a coordona și a sincroniza optim, rațional, echilibrat și dinamic ansamblul activităților prin reunirea specialiștilor în pedagogie, psihologie și metodă încadrați dispersați în diverse colective, catedre și facultăți. Seminarul pedagogic universitar este subordonat direct senatului instituției de învățământ superior.

8. La instituțiile de învățământ superior care nu întrunesc condițiile de înființare a Seminarului pedagogic universitar poate fi adoptată una din următoarele două soluții:

a) să se organizeze, cu aprobarea prealabilă a Ministerului Învățământului, profesionalizarea pedagogică pentru cariera didactică chiar de către institutele respective, dacă în rândurile personalului didactic al acestora sunt specialiști de prestigiu în pedagogie, psihologie și metodă și dacă senatele institutelor în cauză asigură celelalte condiții impuse de desfășurarea eficientă a pregătirii cursanților;

Instituțiile de învățământ superior din această situație vor fi arondate zonă sau/și pe profil la instituțiile care au statuat seminar pedagogic. Relația Seminarului pedagogic universitar cu instituțiile arondate constă în asigurarea pregătirii psihopedagogice și metodice a cursanților, elaborarea și aplicarea programelor analitice unitare, desfășurarea optimă a tuturor activităților specifice, în stabilirea și respectarea criteriilor de evaluare și notare.

b) studenții să aibă posibilitatea să-și desfășoare pregătirea pedagogică, psihologică și metodică în cadrul altei instituții de învățământ superior unde ființează Seminarul pedagogic universitar, cu respectarea îndatoririlor stabilite de senatul universitar al instituției primitoare și de prezentul regulament.

9. Seminarul pedagogic universitar are în componența sa personal didactic, personal auxiliar și administrativ.

10. Personalul didactic al Seminarului pedagogic universitar poate avea întreaga gamă de funcții didactice specifice învățământului superior (profesor universitar, conferențiar universitar,

lector universitar/șef de lucrări, asistent universitar, preparator) și este format din specialiști în pedagogie, psihologie și metodica specialității.

11. Numărul posturilor pe grade didactice universitare se stabilește, diferențiat, pe catedre, colective, discipline și forme de activitate, de senatul instituției de învățământ superior, în condițiile și cu respectarea procedurii stabilite de Ministerul Învățământului.

12. Posturile didactice care nu sunt ocupate cu personal titular sunt considerate vacante și pot fi ocupate numai prin concurs.

13. Ca un mijloc de a fi cunoscută pe viu metodologia predării disciplinei de specialitate și ca o garanție de a oferi cursanților modalități performante de predare a acesteia, între condițiile privind participarea candidaților la concursurile de ocupare a posturilor didactice universitare de metodica (didactica specialității) este inclusă și aceea de a fi predat anterior minim 2-3 ani în învățământul preuniversitar.

14. Pentru inițierea viitorilor profesori în opera educativă complexă ce vor avea de îndeplinit și a pune temelul unei conștiințe a profesiei de profesor, în profilul profesional, științific, moral și psihosocial al cadrelor didactice din Seminarul pedagogic universitar se înscrie și cerința de a fi modele de ținută și comportare în întregul lor activitate din institut, societate și familie.

15. Personalul auxiliar și personalul administrativ al Seminarului pedagogic universitar este format din: secretar, secretar-dactilo, laboranți.

16. Conducerea Seminarului pedagogic universitar este asigurată de:

- biroul seminarului;

- directorul seminarului pedagogic.

17. Alegerea organelor de conducere se face conform metodologiei privind desfășurarea alegerilor în instituțiile de învățământ superior.

18. Accesul studenților la cursurile de profesionalizare pedagogică organizate de Seminar se face pe baza unui interviu pentru evitarea școlarizării unor persoane aflate în imposibilitate fizică sau psihică de a profesa în învățământ.

19. Baza materială a Seminarului pedagogic universitar este alcătuită din spații pentru studiu, pentru colectivele din structura organizatorică, laboratoare de tehnologie didactică, cabinete de metodică și practică pedagogică, bibliotecă, precum și dotările destinate realizării atribuțiilor stabilite.

20. Conducerile facultăților care au formații de studiu în pregătirea Seminarului pedagogic universitar vor asigura spațiile adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și vor stabili orarul acestora, de comun acord cu cadrele didactice care asigură pregătirea psihopedagogică și metodică a studenților.

21. Conducerea instituției de învățământ superior asigură înzestrarea cu literatură de specialitate, cu mijloace specifice de pregătire, inclusiv mijloace moderne de informatizare, comunicare și multiplicare.

III. CONTINUTUL SI DESFASURAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE

22. Conținutul învățământului în cadrul Seminarului pedagogic universitar este cuprins într-un număr de discipline cu caracter teoretic și practic-aplicativ, menite să asigure o cultură pedagogică, psihologică și metodică amplă, de nivel superior, absolventului care dorește să profeseze în învățământ. Disciplinele respective au caracter obligatoriu și formează un modul unitar în planul de învățământ.

23. Disciplinele psihopedagogice și metodice, activitățile practice, numărul de ore afectat și esalonarea acestora pe semestre sunt menționate în anexa la prezentul Regulament.

24. În cadrul Seminarului pedagogic se pot organiza suplimentar cursuri facultative, la cererea studenților. Aceste cursuri, cu avizul senatului și aprobarea Ministerului Învățământului, vor fi incluse în rândul disciplinelor facultative din planurile de învățământ și vor viza: tehnologii noi de informare și comunicare, sociologia educației, legislația școlară etc.

25. Participarea studenților la seminarii, lucrări practice și la activitățile de practică pedagogică este obligatorie.

26. Obiectivele practicii pedagogice urmăresc formarea capacității studenților de a opera cu informațiile de la disciplinele de specialitate și din domeniul științelor educației, orientarea în programele analitice și manualele școlare, mănuierea aparatelor și materialelor de specialitate, inițierea în tehnica

activității de laborator sau cabinet, dobândirea unor deprinderi ale profesiei de cadru didactic.

27. Practica pedagogică se organizează pe grupe de 10-12 studenți, în unități de învățământ preuniversitar care vor avea statut de "unități școlare de aplicații". În situații de spațiu de învățământ restrâns sau de activitate în laborator, grupa de studenți poate fi divizată în subgrupe, fără să afecteze normarea posturilor didactice.

28. Scolile de aplicație sunt stabilite de Inspectoratul școlar la solicitarea Senatului Universității. Numărul școlilor de aplicație este în raport de numărul studenților practicanți și al profesorilor îndrumători de la disciplinele de specialitate din aceste școli.

29. Școlile de aplicație sunt unități școlare model, reprezentative pentru tot complexul de activități didactico-educative care intră în atribuțiile viitorilor profesori.

30. Practica pedagogică cuprinde trei genuri de activități:

- a) activități de cunoaștere generală a școlii;
- b) activități instructiv-educative de observație și simulare desfășurate în clase, cabinete, laboratoare;
- c) activități instructiv-educative practice, de probă și finale, efectuate de studenți.

31. Aprecierea rezultatelor obținute de studenți la practica pedagogică se va face cu note, nota minimă de promovare fiind 7 pentru fiecare activitate (lecții de probă, dirigiențe, caracterizarea psihopedagogică a elevilor, materiale didactice realizate, caietul de practică, activități în afara clasei).

La stabilirea mediei generale se va lua în considerare și perspectiva reală a studentului față de profesia de cadru didactic.

32. Pentru absolvenții unei facultăți care doresc să obțină dreptul de a profesa în învățământ, activitățile Seminarului pedagogic universitar pot fi comasate la dimensiunile unui semestru, iar inscrierea candidaților se face în aceleași condiții ca la cursurile postuniversitare.

33. Ca anexă la diploma de licență, absolvenților Seminarului pedagogic li se acordă Certificat de atestare a pregătirii pentru profesia de cadru didactic.

Lista instituțiilor de învățământ superior în
care se înființează Seminarul pedagogic universitar
și a instituțiilor de învățământ superior care se
arondează

1. Universitatea București - Academia de Studii Economice din București
 - Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București
 - Universitatea "Ovidius" din Constanța
 - Universitatea din Târgoviște
 - Universitatea din Pitești
2. Universitatea "Politehnica" din București
 - Institutul de Construcții din București
 - Institutul de Arhitectură "I. Minca" din București
 - Universitatea de Științe Agricole din București
 - Universitatea din Ploiești
3. Academia de Muzică din București - Academia de Artă din București
 - Academia de Teatră și Film din București
 - Academia Națională de Educație fizică și Sport din București
4. Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
 - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
 - Universitatea de Medicină și Farmacie din Cluj-Napoca
 - Universitatea Agronomică din Cluj-Napoca
 - Academia de Muzică "Gh. Dima" din Cluj-Napoca
 - Academia de Arte Vizuale "I. Andreescu" din Cluj-Napoca
 - Universitatea din Oradea
 - Universitatea "1 Decembrie" din Alba Iulia
 - Universitatea din Baia Mare
 - Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg. Mureș
 - Universitatea Tehnică din Tg. Mureș
 - Academia de Artă Teatrală din Tg. Mureș
 - Universitatea din Sibiu

5. Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași - Universitatea Tehnică "Gh. Asaachi" din Iași
- Universitatea Agronomică "Ion Ionescu de la Brad" din Iași
- Universitatea de Medicină și Farmacie "Gr. T. Popa" din Iași
- Academia de Muzică "George Enescu" din Iași
- Universitatea din Bacău
- Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava
6. Universitatea din Timișoara - Universitatea Tehnică din Timișoara
- Universitatea de Științe Agricole a Banatului din Timișoara
- Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara
- Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița
- Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
7. Universitatea "Transilvania" din Brașov
8. Universitatea din Craiova - Universitate "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
- Universitatea Tehnică din Petroșani
9. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNTal Seminarului pedagogic universitar

1. Psihologie școlară - anul I - sem. 2; 20 - 1s - E
2. Pedagogie - anul II - sem. 3; 20 - 1s -
- sem. 4; 20 - 1s - E
3. Metodica - anul III - sem. 5; 20 - - - C
- sem. 6; 20 - - - C
(pentru a doua specializare).
4. Practica pedagogică - anul III - sem. 6; 4 ore/săpt. C ✓
- anul IV - sem. 7; 4 ore/săpt. C ✓

La specializările cu durata studiilor de 5 - 6 ani repartizarea orelor în planul de învățământ se decalează corespunzător.

ROMANIA
MINISTERUL INVATAMANTULUI

DIRECTIA GENERALA INVATAMANT
SUPERIOR SI CERCETARE
STIINTIFICA UNIVERSITARA

Str. Spiru Haret nr 12 - Telefon 615.74.30 - 615.38.20
cod postal 70738 Bucuresti

Nr. 34875

Data 12.07. 1996

C ă t r e,

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA

- Rectorat -

Vă trimitem alăturat Regulamentul privind organi-
zarea și funcționarea Departamentului pentru pregătirea pe-
sonalului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului învățe-
mântului nr.4356/11.07.1996, în baza art.68 al Legii învă-
țământului nr.84/1995, modificată și completată cu Legea
nr.131/1995, cu rugămintea de a lua măsurile corespunzătoare
pentru punerea în aplicare a prevederilor acestuia.

Cu mulțumiri și considerație,

DIRECTOR GENERAL

Prof. Univ. dr. Adrian Miroiu



SI/BM/3 ex.

UNIVERSITATEA DE VEST
TIMIȘOARA
RECTORAT

8235/25.07.1996

Către

Facultatea Ș.P.P.S.

Vă trimitem alăturat Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru pregătirea personalului didactic , pentru luare la cunoștință și punerea lui în aplicare .

Vă rugăm ca , în conformitate cu articolul 25 din acest regulament, să integrați disciplinele din planurile de învățământ ale Departamentului , în planurile de învățământ ale specializărilor facultății dumneavoastră .

Prof. dr. Dumitru Gașpar



SECRETAR ȘEF ,

prof. Adriana Ritt

REGULAMENT

privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului învățământului nr. 4356/11.07. 1996, în baza art.68 al Legii învățământului nr.84/1995, modificată și completată cu Legea nr. 131/1995.

I. STATUT SI ATRIBUTII

1.Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică sunt obligați să participe la activitățile Departamentului pentru pregătirea personalului didactic.

2.Departamentul funcționează pe bază de regulament, în instituțiile de învățământ superior și are planuri de învățământ distincte, care cuprind discipline de pregătire teoretică și practică în domeniile pedagogiei, psihologiei, logicii, sociologiei și metodicii de specialitate.În realizarea activităților proprii, Departamentul este sprijinit de facultăți.

3.Departamentul pentru pregătirea personalului didactic este o instituție abilitată să asigure pregătirea pedagogică, psihologică și metodică a studenților și a absolvenților de învățământ superior care optează pentru profesiunea de cadru didactic.

4.Conceput ca o instituție specializată pentru profesionalizarea pedagogică a viitorilor institutori și profesori, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic are următoarele atribuții :

- coordonarea unitară a activităților privind concepția, conținutul și metodologia specifică pregătirii în profesia de cadru didactic, reflectate în planurile de învățământ ale facultăților, în programele analitice și în activitățile didactice de curs, seminar și de practică pedagogică; atingerea unor nivele ridicate de performanță și eficiență, în concordanță cu standardele moderne ale profesiunii;

- implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia, ca efect al ameliorării profesionalizării pedagogice a viitoarelor cadre didactice, precum și ca transfer direct de informații și de experiență între cadrele didactice universitare din structura Departamentului și profesorii din școlile de aplicație, unde studenții efectuează practica pedagogică;

- organizarea activităților de perfecționare a pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice, a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în acest context se înscriu și organizarea și desfășurarea examenelor de definiție la gradul II și gradul I, conform metodologiei Ministerului Învățământului;



- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative, în domeniu, prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editarea de cursuri, manuale, îndrumătoare didactice, etc.

II. ORGANIZARE, PERSONAL DIDACTIC SI DE CONDUCERE

5. Structura organizatorică a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic se stabilește de fiecare Consiliu al facultății de profil sau, după caz, de Senatul instituției de învățământ superior în raport cu volumul și gradul de complexitate ale activităților pedagogice, psihologice și metodice desfășurate, precum și cu perspectivele acestora de dezvoltare.

Instituțiile de învățământ superior în care se înființează Departamentul, precum și instituțiile de învățământ superior arondate primelor, sunt prevăzute în anexa 2.

La instituțiile de învățământ superior arondate, poate fi adoptată una din următoarele soluții:

a) Cu acordul universității în care ființează Departamentul, să se organizeze profesionalizarea pedagogică pentru profesiunea didactică chiar de către instituțiile respective, dacă în rândurile personalului didactic al acestora sunt specialiști de prestigiu în pedagogie, psihologie, filosofie (logică), sociologie și metodică de specialitate și dacă senatele instituțiilor în cauză asigură celelalte condiții impuse de desfășurarea eficientă a pregătirii cursanților; Relația Departamentului cu instituțiile arondate constă în asigurarea pregătirii psihopedagogice și metodice a cursanților, în elaborarea și aplicarea programelor analitice unitare, în asigurarea desfășurării optime a tuturor activităților specifice, în stabilirea criteriilor de evaluare și notare.

b) Studenții să aibă posibilitatea să-și desfășoare pregătirea psihopedagogică și metodică în cadrul instituției de învățământ superior unde ființează Departamentul, cu respectarea îndatoririlor stabilite de Senatul universitar al instituției primitoare și de prezentul Regulament.

6. Departamentul este subordonat direct Senatului instituției de învățământ superior organizatoare prevăzute în anexa 2, în toate cazurile în care în aceste instituții nu funcționează facultăți de profil sociopsihopedagogic. În acele instituții de învățământ superior organizatoare prevăzute în anexa 2 în care funcționează facultăți de profil sociopsihopedagogic, Departamentul este subordonat Consiliului respectivei facultăți. Organizarea Departamentului se stabilește de către Senatele universitare conform Legii învățământului nr. 84/1995, art. 83-88 și prezentului Regulament.

7. Departamentul are în componența sa personal didactic, personal auxiliar și administrativ. Personalul didactic al Departamentului poate avea întreaga gamă de funcții didactice specifice învățământului superior (profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar/ șef lucrări, asistent universitar, preparator) și este format din specialiști cu studii superioare în pedagogie, psihologie, filosofie (pentru logică), sociologie și diferite specializări (pentru metodică specialității).



Numărul posturilor pe grade didactice universitare se stabilește prin Statul de funcțiuni și de personal didactic.

Posturile didactice care nu sunt ocupate cu personal titular sunt considerate vacante și pot fi ocupate prin concurs.

8. Cadrele didactice de metodică specialității au o dublă subordonare, atât față de Departament, cât și față de catedrele de specialitate de care aparțin.

Posturile didactice vacante de metodică specialității se pot ocupa numai de candidați care au predat anterior minimum 2-3 ani în învățământul preuniversitar și îndeplinesc celelalte condiții de concurs.

9. Conducerea Departamentului este asigurată de :

- biroul Departamentului;
- directorul Departamentului.

Alegerea organelor de conducere se face potrivit prevederilor Cartei universitare a fiecărei instituții de învățământ superior.

10. Personalul auxiliar și cel administrativ al Departamentului este dimensionat de către Consiliul facultății sau de către Senatul instituției de învățământ superior în funcție de necesități și normele legale în vigoare.

11. Admiterea studenților la cursurile de profesionalizare pedagogică organizate de Departament se face pe baza unui interviu pentru evitarea școlarizării unor persoane aflate în imposibilitate fizică sau psihică de a profesa în învățământ.

12. Baza materială a Departamentului este alcătuită din spații pentru studiu, laboratoare de tehnologie didactică, cabinete de metodică și practică pedagogică, bibliotecă, precum și din dotările destinate realizării atribuțiilor stabilite.

Conducerea instituției de învățământ superior asigură înzestrarea Departamentului cu literatură de specialitate, cu aparatură specifică de pregătire, inclusiv mijloace moderne de informatizare, comunicare și multiplicare.

13. Conducerea facultăților, respectiv, a instituțiilor de învățământ superior vor asigura spațiile adecvate pentru desfășurarea activităților aferente Departamentului și vor stabili orarul acestora, de comun acord cu cadrele didactice implicate în pregătirea psihopedagogică și metodică a studenților.

III. - CONTINUTUL SI DESFASURAREA **ACTIVITATILOR DIDACTICE.**

14. Pregătirea studenților prevăzută la art.1 și 2 din prezentul Regulament se realizează în regimul activităților didactice opționale. Însă studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea de cadru didactic sunt obligați să parcurgă toate activitățile din planul de învățământ al Departamentului.

15. Disciplinele psihopedagogice și metodice, activitățile practice, numărul de ore afectat și eșalonarea acestora pe semestre sunt menționate în anexa 1. Planul de



învățământ este obligatoriu pentru toate profilurile și specializările din învățământul superior dacă au studenți care au optat pentru Departament.

16. Obiectivele practicii pedagogice urmăresc formarea capacității studenților de a opera cu informațiile de la disciplinele de specialitate și din domeniul științelor educației, orientarea în programele analitice și manuale școlare, mărirea aparatelor și materialelor de specialitate, inițierea în tehnica activității de laborator sau cabinet, dobândirea unor deprinderi ale profesiei de cadru didactic.

17. Practica pedagogică se organizează pe grupe de 10-12 studenți, în unitățile de învățământ preuniversitar care au statut de "unități școlare de aplicație".

În situațiile de spațiu de învățământ restrâns sau de activitate de laborator, grupa de studenți poate fi divizată în subgrupe, fără să afecteze normarea posturilor didactice.

18. Scolile de aplicație sunt stabilite de Inspectoratul școlar la solicitarea Senatului universității. Numărul școlilor de aplicație este raportat la numărul studenților practicanți și al profesorilor îndrumători de la disciplinele de specialitate din aceste școli. Scolile de aplicație sunt unități școlare model, reprezentative pentru gama de activități didactico-educative care intră în atribuțiunile viitorilor profesori.

19. Practica pedagogică cuprinde trei genuri de activități:

- a) activități de cunoaștere generală a școlii;
- b) activități instructiv-educative de observație, simulare și analiză desfășurate în clase, cabinete, laboratoare;
- c) activități instructiv-educative practice, de probă și finale, efectuate de studenți, precum și activități extrașcolare.

20. Desfășurarea activităților prevăzute în planul de învățământ al Departamentului și aprecierea rezultatelor obținute de studenți se fac potrivit prevederilor Regulamentului instituției de învățământ superior respective.

21. Pentru absolvenții unei facultăți care doresc să obțină dreptul de a profesa în învățământ, activitățile Departamentului pot fi comasate în regim de învățământ postuniversitar, susținut prin taxe de la cursanți. Cursanții sunt obligați să efectueze toate activitățile prevăzute în planul de învățământ al Departamentului.

22. Absolvenților Departamentului pentru pregătirea personalului didactic li se eliberează certificat de absolvire pe baza căruia sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

23. Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ, inclusiv în învățământul superior, numai dacă fac dovada că au absolvit Departamentul pentru pregătirea personalului didactic sau vor efectua activitățile din planul de învățământ al Departamentului în primii trei ani de la angajare.



24.Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru pregătirea personalului didactic intră în vigoare începând cu anul universitar 1996/1997.

25.Planurile de învățământ ale Departamentului pentru pregătirea personalului didactic sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților de profil, fiind aprobate de Senatul universitar și avizate de Ministerul Învățământului începând cu anul universitar 1996/1997, anul I de studii.Dacă în planurile de învățământ aferente unor specializări din profilul sociopsihopedagogic și profilul filosofie există discipline identice cu cele din planul de învățământ al Departamentului, acestea se echivalează, cu condiția să fie promovate.



REGULAMENT

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al Departamentului pentru pregătirea personalului didactic

1. Psihologie școlară - anul I - sem.2-2c-1s-E.2;
2. Logică - anul I - sem.1-1c -1s-C.1;
3. Pedagogie - anul II - sem.3-2c-1s;
- anul II - sem.4-2c-1s-E.4;
4. Sociologia educației - anul III - sem.5-2c - 1 l.p.(lucrări practice)-C.5;
5. Metodica specialității - anul III- sem.5-2c - C.5;
- sem.6-2c - C.6; x
6. Practica pedagogică - anul III - sem.6 - 4 ore/săpt. - C.6 ;
- anul IV -sem.7 - 4 ore/săpt. - C.7 ;

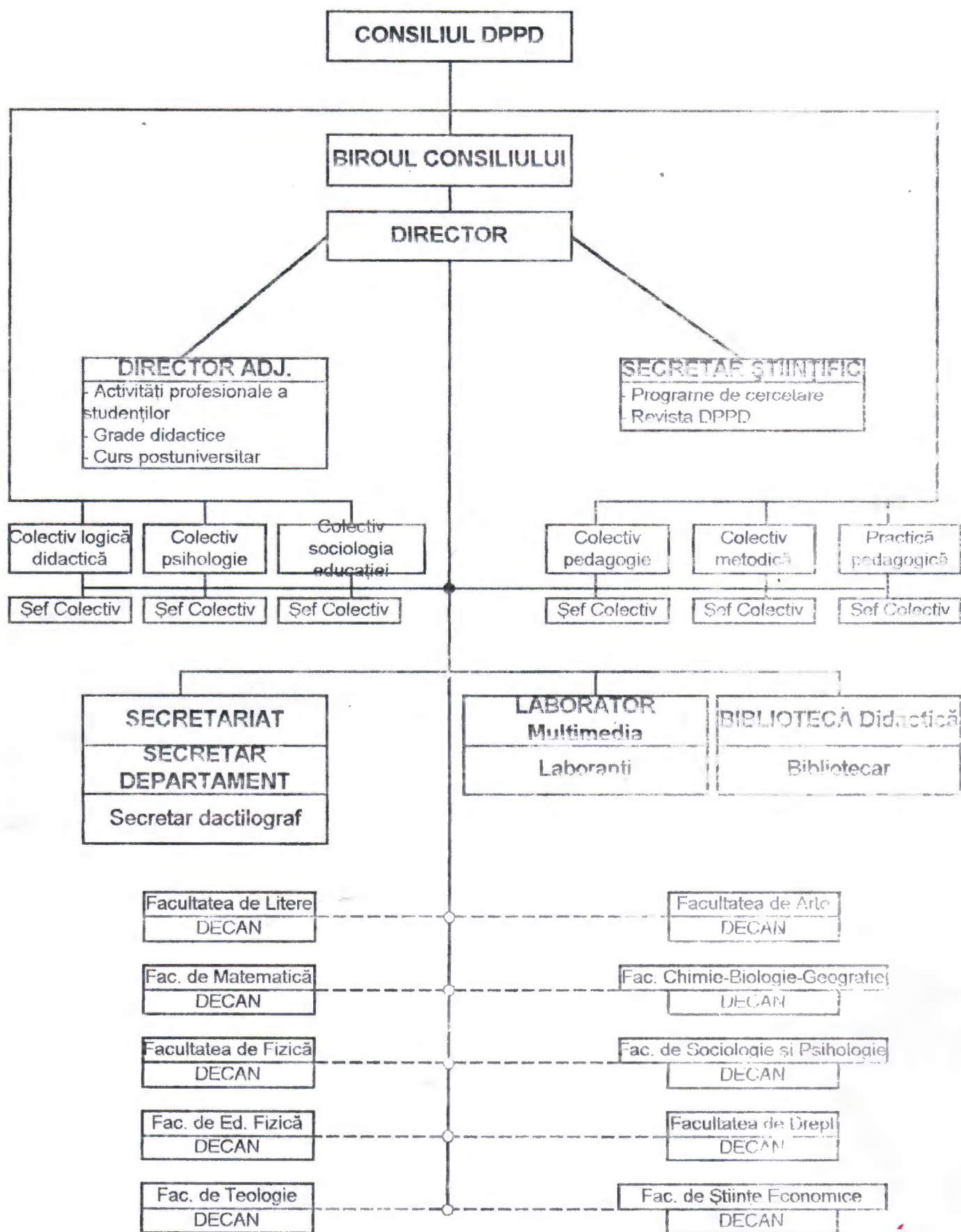
La specializările cu durata studiilor de 5 - 6 ani, repartizarea orelor în planul de învățământ se decalează corespunzător.

x

Pentru a doua specializare



ORGANIGRAMA D.P.P.D



— Legătură de autoritate ierarhică

- - - - - Legătură de autoritate funcțională